

# MANUAL PARA EL **DIRECTOR** DE **CLUB AMIGOS**

Programa evangelístico de seguimiento  
posterior a la Escuela Bíblica de Verano



# **PROGRAMA EVANGELISTICO DE MINISTERIO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**



Nombre del Director

---

Iglesia

---



# ÍNDICE

## **PROGRAMA CLUB AMIGOS.**

A manera de reflexión .....	4
Etapas Escuela Bíblica de Vacaciones-Continuidad .....	5
Etapa 3. Club Amigos .....	7
Como iniciar un Club Amigos .....	8
Compromiso y responsabilidad .....	8
Pasos para formar el Club Amigos .....	9
Orden general del programa Club Amigos y Metodología .....	11
Temas de las Series Anuales .....	12

## **SERIE ANUAL.**

### **SERIE Año 1**

Cantos Tema .....	13
Bosquejo General .....	14

### **PIEDRAS PRECIOSAS**

1.Zafiro (Soy más valioso que las piedras preciosas).....	16
2.Rubí (La sabiduría es más preciosa que los mismos rubíes.).....	20
3.Esmeralda (La importancia de la Honestidad y transparencia).....	24
4.Diamante (Cultiva lo valioso que hay en ti ).....	28
5.Amatista (No Juzgues por las apariencias).....	32
6.Ópalo de Fuego (Respetar a otros, todos somos únicos).....	36
7.Citrino (Jesús está trabajando en ti).....	40
8.Piedra Lunar (Seremos transformados a su imagen).....	45
Programa para la Ceremonia de Clausura .....	49

## **ANEXOS.**

### Anexos 1.

Ambientación.....	51
Promoción.....	54
Gemas.....	55

### Anexos 2.

Formatos inscripción.....	57
Formatos Administrativos.....	58

## **Colaboradores**

Dinorah Rivera  
Cintha Samojluk  
Marielisa Ramírez  
Sara Pak  
Teresa Quinto

Ruth Ramírez  
Betty Valenzuela  
Sally Ramírez  
Flor Carrillo



## **A MANERA DE REFLEXIÓN...**

**E**n un día caliente un granjero trabajaba duro arando el campo, el trabajo no es fácil. La tierra necesita ser ventilada y las piedras quitadas, él se detiene para reposar un momento, está cansado, pero está seguro que el resultado final será maravilloso. En los días siguientes, él siembra las semillas con mucho cuidado, se asegura que el campo esté sembrado de modo uniforme y cuando estas diminutas plantas crezcan, él se irá y las dejará morir en el campo. ¡Cuán irreal puede sonar este final! ¿Verdad?, pues esto es exactamente lo que sucede en muchas de nuestras iglesias.

Cada año, los líderes maestros y padres, invierten tiempo precioso y recursos en la más grande cruzada evangelística para los niños. Trabajamos duro en el programa de EBV, para plantar la diminuta semilla del evangelio en el corazón de los niños, pero cuando la semana termina, no volvemos a ver a la gran mayoría de ellos, sino hasta el próximo año.

Hay entonces, una falta de continuidad en el programa de EBV. Miles de niños no adventistas asisten a la EBV, pero solo un grupo excesivamente reducido continúa asistiendo a los programas de la iglesia. Siendo el programa impartido en una semana, significa que estamos dejando el campo ya arado y sembrado pero sin cuidar. Y la preciosa semilla plantada en el corazón de nuestros niños nunca crecerá hasta ser una preciosa cosecha.

Año tras año, las iglesias indican su mayor necesidad con el seguimiento que se le da al programa evangelístico de Escuela Bíblica de Vacaciones. “Lo que tiene lugar después de la Escuela Bíblica de Vacaciones, es tan importante como todo lo que sucede durante la semana”, dijo Mike Smith, de la zona de liderazgo y evangelismo de LifeWay Christian Resources. “Hay oportunidades después de la EBV que ni siquiera existían antes. “Smith dirigió una sesión sobre “EBV y más allá: Seguimiento Evangelístico”.

La Escuela Bíblica de Vacaciones no termina en la graduación del final de curso, si se observa en el diagrama de Flujo presentado más adelante, se dará cuenta que la clausura o graduación está marcada dentro de la Etapa 2 y queda inconcluso los esfuerzos de este proyecto, si no se lleva a cabo la Etapa 3, que está planteado para su SEGUIMIENTO Y CONSOLIDACION.

Aunque el milagro de crecimiento de la fe pertenece a la acción del Espíritu Santo, nosotros podemos colaborar con Él en su obra para con sus niños. “El Rey les responderá: “Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí.” Mateo 5:40 NBD.

El Club Amigos tiene como propósito proveer una CONEXION entre la EBV y las actividades regulares de la iglesia facilitando a los niños y a sus padres un acercamiento a la iglesia, con fines evangelísticos, para dar el mensaje de salvación y ser parte de la familia Adventista del Séptimo Día.

Al trabajar en este programa, debemos recordar que: “La enseñanza de la Biblia debe tener nuestros más frescos pensamientos, nuestros mejores métodos y nuestros más firmes esfuerzos”. (White, 1952, p.186).

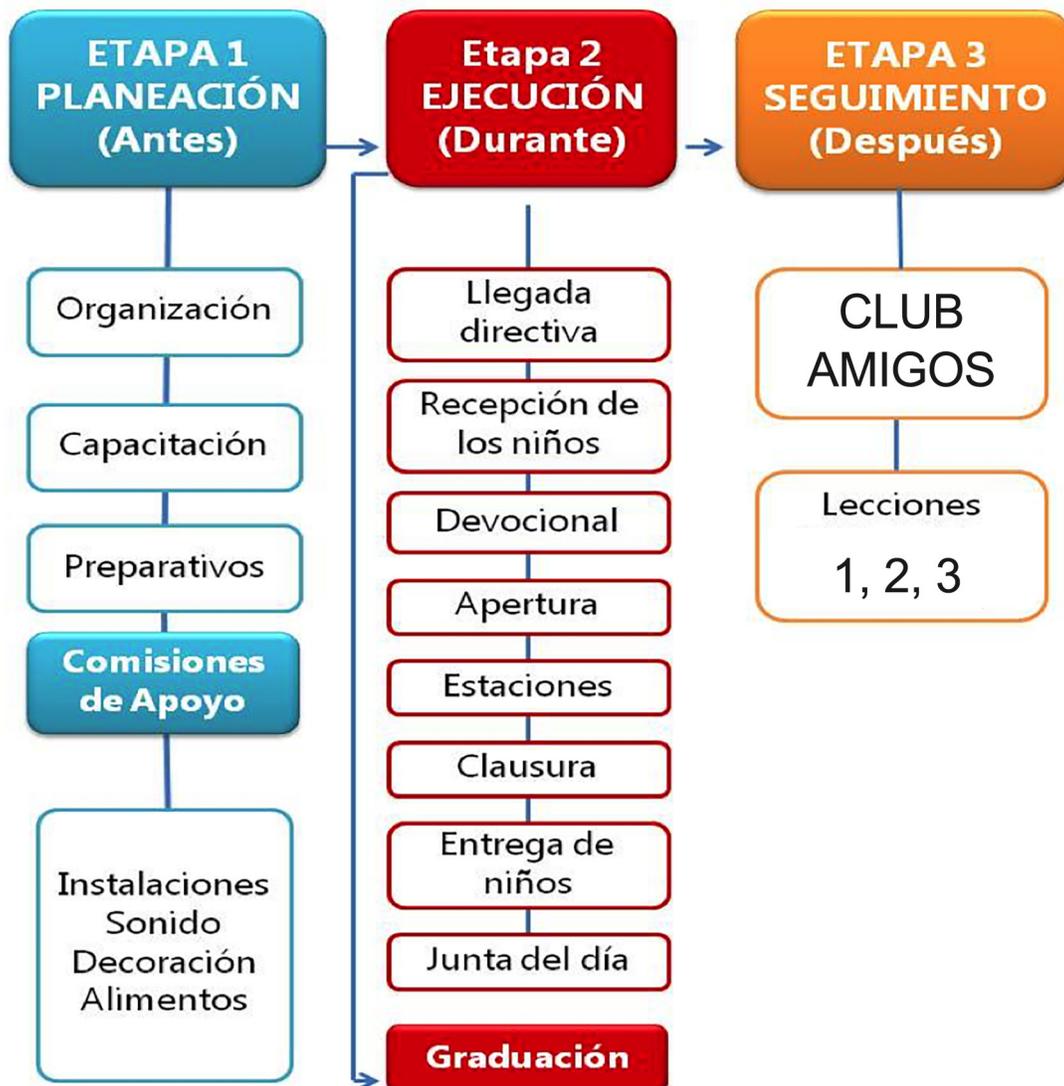


# ETAPAS DE LA ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES CONTINUIDAD EBV

El programa Escuela Bíblica de Vacaciones es el programa evangelístico de la Iglesia Adventista del Séptimo Día promovido por el Departamento de Ministerio Infantil y del Adolescente, y se ha estructurado en tres Etapas:

- Etapa 1 Planeación.
- Etapa 2 Ejecución
- Etapa 3 Seguimiento, transición y consolidación.

## Diagrama de flujo ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES



## **VISION.**

- Este programa puede ser la antesala para los niños visitantes, a ser integrados en los clubes de Aventureros y Conquistadores o Departamentos de Escuela Sabática.
- Es probable que la iglesia pueda visualizar al club formado, como antesala a un futuro Grupo Pequeño, para un seguimiento por parte del departamento de Ministerio Personal, de manera que al concluir el programa de ocho semanas, pueda quedar a cargo de este departamento. Integrando no solamente a los niños, sino también a sus familias.
- Este programa puede ser reproducido las veces que sea necesario para alcanzar a otros niños de los alrededores del punto de reunión.

**OBJETIVO.** Los objetivos en esta etapa son los siguientes:

- Llevar a los “niños visitantes” a una relación con Dios, a través del conocimiento de la biblia y la oración, y así puedan experimentar el gran amor que Dios tiene para con cada uno de ellos.
- Promover el desarrollo de las habilidades y talentos de cada niño.
- Estimular la toma de buenas decisiones en sus vidas.
- Proveer una experiencia de aprendizaje interactiva y de interés a su edad.
- Involucrar a menores, adolescentes y adultos, miembros de iglesia a colaborar como maestros dándoles la oportunidad de servir.

<b>Club Amigos</b> está compuesto de tres temáticas:	
<b>AÑO 1</b>	<b>Piedras preciosas.</b> Tú eres lo más valioso para Jesús.
<b>AÑO 2</b>	<b>Personajes de la historia,</b> Eres tan valioso que dio su vida por ti.
<b>AÑO 3</b>	<b>Maravillas del Mundo,</b> Te ama tanto que pronto vendrá para llevarte al lugar maravilloso que no imaginas.

Quedando conformado de la siguiente manera para su ejecución:

- Se llevará un tema por año.
- Cada módulo abarca ocho temas y se recomienda la aplicación de un tema por semana.
- La duración de las reuniones es de UNA HORA Y TREINTA MINUTOS.

***A continuación se presenta el Proceso de desarrollo de este programa.***



# **PROGRAMA EVANGELÍSTICO DE MINISTERIO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

**etapa** **3** **de la Escuela Bíblica  
de Vacaciones**

**CLUB  
AMIGOS**



# **Cómo iniciar un CLUB AMIGOS (CA)**

## **COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD:**

**La iglesia.** La Iglesia debe tener el compromiso de apoyar el programa de EBV, hasta su culminación con Club Amigos. En gran manera el éxito de este programa depende en que la iglesia conozca perfectamente este programa y lo integre a sus proyectos como una herramienta para evangelizar.

Responsabilidades:

- Proveer los recursos para que esta obra misionera sea desarrollada. Estos recursos involucran: Espacio físico, apoyo monetario, proveer materiales y recursos humanos. Es importante notar que los recursos monetarios pueden incluir la provisión de transporte para los niños y/o compra de materiales.
- Animar a la directiva. Los maestros pueden perder su entusiasmo en el proceso. Los líderes de la iglesia pueden animarlos, haciéndoles preguntas acerca de cómo va el programa y orando con ellos.
- Este apoyo significa también asegurarse que el trabajo es hecho con responsabilidad por parte de los maestros. Algunos grupos estarán reuniéndose en la lejanía de las instalaciones de la iglesia, así que es necesario darles seguimiento por parte del pastor, un anciano o ministerio personal.
- Cuando el programa Club Amigos ha concluido, la iglesia debería estar preparada para recibir nuevos prospectos para evangelizar, así como abrazando a los nuevos visitantes cuando asistan a los diferentes programas de la iglesia.

**Los maestros.** El equipo de trabajo, necesita estar consciente de lo que se espera de ellos. Recuerde que este proyecto dura 8 semanas constantes. Son necesarias algunas características cuando usted busca maestros en su iglesia.

- Amor y Servicio.
- Compromiso.
- Responsabilidad
- Puntualidad.
- Dinamismo y Creatividad
- Iniciativa.
- Establecer una relación de amistad y confianza con los niños del club.
- Capacitación.

**Los niños.** Así como los maestros tienen sus responsabilidades, es importante recordar y explicar a los niños que asistirán que se convertirán en miembros de un club a lo que ellos también tienen responsabilidades,

- Asistir a las reuniones del Club con regularidad y puntualidad.
- Observar una conducta social adecuada en todas las reuniones, Respeto. buena disposición, obediencia
- Trabajar en las tareas asignadas en el programa Club de Amigos.
- Aplicar lo aprendido en su vida diaria, porque esta aplicación es lo que hace que las reuniones sean importantes y valiosas para ellos.



## **PASOS PARA FORMAR EL CLUB AMIGOS.**

Siendo que es un trabajo de continuidad, se debe estar íntimamente relacionado con EBV, por lo tanto se debe tomar los siguientes pasos:

**1- Nombramiento Directiva.** Deberá nombrarse una directiva adjunto al de la Escuela Bíblica de Vacaciones (EBV), esta acción debe ser realizada en la Etapa 1 Diagrama de Flujo EBV. Se deberá elegir Director, secretario y/o tesorero. (Es necesario enviar esta información a los pastores de iglesia para que realicen los arreglos necesarios, siendo una nueva propuesta a la estructura de nombramientos.)

**2- Elegir Equipo de Trabajo.** Al igual que en la EBV, este equipo estará trabajando paralelamente con EBV, Deben nombrarse las personas necesarias para el desarrollo del programa Club Amigos. Es necesario elegir un equipo de trabajo, ligado a Ministerio Personal y Ministerio Infantil. El número de maestros cambiará según el tamaño del grupo. Es importante, no cuantos están ayudando, sino cuán responsables y comprometidos son los maestros para esta sagrada misión.

Algunas posiciones y sus actividades requeridas:

- Directora. Coordinación general de todo el programa CA.
- Secretario y/o Tesorero. Apoyo en el manejo de las finanzas y fondos económicos recibidos. Realizar registros para informe general del programa, ver Anexo 2, Se recomienda esté a cargo de los registros de inscripción y contacto con los padres o tutores.
- Propaganda y promoción.
- Preparación de materiales.
- Estas mismas cuatro personas podrán trabajar impartiendo el programa en las diferentes estaciones en el programa de CA.
- Busque las personas adicionales que se requiera.

**3- Capacitar al personal.** La capacitación dirigida al programa del Club Amigos, deberá realizarse junto con EBV, en la Etapa 1 Diagrama de Flujo EBV.

**4- Juntas de Trabajo para planificar.** Se llevarán a cabo en la Etapa 1 Diagrama EBV.

- Elegir el lugar o sitio de reunión, se debe tomar en cuenta lo siguiente:
- Cantidad de niños.
- Accesibilidad en cuanto a cercanía y facilidades de los asistentes. No tiene que ser la iglesia, lo ideal es acercarse a la comunidad.
- Trámites necesarios, conseguir el permiso requerido para llevar a cabo las reuniones del club en el lugar que se haya elegido, en caso que sea en un lugar público.

► *Horario de reuniones: Piense qué tiempo podría ser mejor en su comunidad de acuerdo al horario de los niños. Duración de la reunión: Una hora y media es suficiente*

► *Preparar la ambientación del programa. Anexo 1*

► *Preparar la propaganda e invitaciones. Recordando y tomando en cuenta que este programa es de continuidad y que necesitamos trabajar más cercanamente a los niños visita, enfoquemos la invitación a ellos. Para cumplir con este objetivo pensemos en pequeños grupos, así que, la propaganda e invitaciones debe enfocarse primariamente en los niños visitas que asisten a la EBV.*



## Pasos importantes para la promoción:

- **Haga un poster de propaganda.** (Ejemplo: Anexo 2) y colóquelo desde el primer día de reunión, en la entrada o recepción de niños de la EBV. Así también con este mismo poster colóquelo en un modulo el día de graduación de la EBV.
- **Diseñe invitaciones físicas** y personalizadas con la información completa.
- Tenga lista la carta de invitación dirigida a los padres o tutores  
Ejemplo: Anexo 2

### **Proceso de Inscripción al Club de Amigos.**

- **Nombrar una persona del equipo de trabajo CA**, para que asista a la EBV, con la finalidad exclusiva de capturar a los niños visitantes de la EBV, para la realización del enlace Club de Amigos. Etapa 2 Diagrama EBV. (Esta misma persona realiza el proceso de propaganda e inscripción)
- **El módulo de inscripción**, deberá ser puesto en la recepción y entrega de los niños durante la EBV. Y este mismo módulo deberá estar puesto durante el programa de clausura-graduación de EBV, este momento será de las últimas oportunidades que se nos presenta para la captación de los niños visitantes. Este día es importante que dos o tres personas del equipo de CA, esté en el módulo de atención.
- **Propaganda.** Tener disponible la propaganda realizada, incluyendo la carta de invitación para padres o tutores.
- **Ficha de inscripción.** Anexo 2
- **Varios**, no olvide plumas, lápices, tablas o maderas de soporte para escribir.
- **Requisitos para pertenecer al club.**
  - Tener entre 8 y 14 años.
  - Llenar la ficha de inscripción.
  - Contar con el apoyo y consentimiento de los padres o tutores en las actividades del club. (Por escrito en la ficha de inscripción.)

### **5. Materiales indispensables para el desarrollo del programa CA.**

Los siguientes materiales son básicos para llevar a cabo el programa, siendo un material evangélico, se insta a las iglesias hacer provisión con el gasto de este material, para llevarse a cabo sin costo para el niño visitante. Se requiere un paquete de trabajo para cada niño que consta de lo siguiente:

- Ficha de inscripción: Debe ser llenada y firmada por el padre o tutor del niño.
- Botón de membresía: Con el logo del club.
- Cuadernos u hojas de trabajo del año que corresponde.
- Diploma: Al terminar el programa se entrega.
- Bolsa de gamuza
- Piedritas coleccionables
- Calcomanías de piedras preciosas

Para el maestro se requiere:

- Manual del maestro: Para el año que corresponde.
- 4 Lonas de ambientación. Ver anexo 1.
- Materiales varios. Materiales de trabajo que se requiere en una escuela.
- Video cantos
- Videos sobre piedras preciosas
- Juego



## 6. Ambientación y escenografía.

La decoración o ambientación, se hará de acuerdo a los recursos con los que la iglesia cuente.

- Siendo que la decoración será cambiante cada año, hacemos la descripción en el Anexo 1 para el año que corresponde.
- Serán necesarias mesas de trabajo y sillas.

## **ORDEN GENERAL DEL PROGRAMA Y METODOLOGÍA DE CLUB AMIGOS**

- 1. Recepción de Niños.** Haga provisión para que una persona del equipo de trabajo reciba a todos los niños asistentes al CA, es responsabilidad nuestra la seguridad de estos niños desde el momento que llegan al lugar de reunión, su estancia y la salida del lugar de reunión. Y parte de esta responsabilidad es saber quien los trae (si llegan solos) y quién los va a recoger al finalizar. Este arreglo debe estar de acuerdo con los padres o tutores.
- 2. Apertura (Estación 1)**
  - **Bienvenida:** Dé un saludo alegre, positivo y amigable a cada niño y coloque una identificación con su nombre.
  - **Cantos:** Elija cantos adecuados a la edad de los niños con palabras que puedan comprender y en tonos que puedan cantar. Procure cantar siempre el canto tema.
  - **Intro:** enfatizando en la Idea Principal General del material de toda la serie (ejemplo Piedras Preciosas) Reforzando el MENSAJE GENERAL DE LA SERIE.
  - **Refuerzo del MENSAJE.** Tratamos de que después que termine el mensaje de la estación visitada, el niño realice una actividad que refuerce lo aprendido.
- 3. Conocimiento (Estación 2)**
  - **Enseñanza interactiva.** Es donde se refuerza el uso de la Biblia como fuente de sabiduría. Es el aprendizaje del Versículo del día.
  - **Refuerzo del VERSICULO.** Tratamos de que después de termine el mensaje de la estación visitada, el niño realice una actividad que refuerce lo aprendido.
- 4. Mensaje de Salvación (Estación 3)**
  - **Temas bíblicos.** Es la parte más importante del programa en la cual los niños estudian la serie de lecciones bíblicas, la serie tiene ocho lecciones basadas en TEMAS BIBLICOS. Es necesario tener todos los materiales requeridos para el estudio de la lección (biblias, láminas, etc.)
  - **Refuerzo de la LECCION.** Tratamos de que después de termine el mensaje de la estación visitada, el niño realice una actividad que refuerce lo aprendido.
- 5. Clausura (Estación 4)**
  - **Conclusión.** En esta estación se estará haciendo una recopilación rápida de lo aprendido con la finalidad de aplicarlas a la vida diaria y encaminar al niño al poder de la oración.
  - **Refuerzo de la LECCION** Se diseña una actividad para que los niños inicien la confianza y la fe en el poder de la oración. Participando en un espacio de peticiones y agradecimientos de oración. Realizando la oración de despedida del día.
- 6. Entrega de niños asistentes.**
  - Al entregar al niño, recuerde saludar amablemente a los padres. Y siempre invitarlo para la siguiente reunión.
  - Informarle si hubo algún contratiempo o necesidad especial del niño.
  - Dar por escrito alguna indicación especial para la siguiente reunión.



## Temas de las Series Anuales

A continuación encontrará las 8 lecciones de la serie que se impartirán al año que corresponde. Recuerde que estas series son diferentes y son cíclicas, de la siguiente manera:

### **SERIE AÑO 1** *Piedras preciosas*

Tú eres lo más valioso para Jesús

### **SERIE AÑO 2** *Personajes de la historia*

Eres tan valioso que dio su vida por ti

### **SERIE AÑO 3** *Maravillas del Mundo*

Te ama tanto que pronto vendrá para llevarte al lugar maravilloso que no imaginas.

## Proceso Escuela Bíblica de Vacaciones y Club de Amigos



# Serie Año 1

# Piedras Preciosas

**TÚ** eres lo más valioso  
para Jesús

## **CANTO TEMA**

### **Gemas preciosas**

Como joyas que lucen en el trono de Dios  
de intensos colores y de mucho valor  
cual diamantes, que adornan la corona del  
Señor somos a los ojos de Jesús, pues  
somos:

Coro:

Gemas preciosas, muy, muy valiosas  
cultivadas por la mano del Creador  
Él es quien pule y purifica toda nuestra  
imperfección

Toda piedra preciosa para brillo tomar,  
por el fuego ardiente y el cincel debe pasar  
pero estando en sus manos todo eso Él  
usará a nuestro favor, pues somos:

Coro:

Se repite dos veces  
(final: Somos joyas de nuestro Jesús)

Por: Ruth Ramírez

## **CANTO TEMA**

### **Qué bonito la he pasado**

Qué bonito la he pasado!  
¡Cuánto aquí me han compartido!  
Aprendí a orar y cantar  
Entre tantos amigos.

Al estar todos reunidos  
Aprendiendo mano a mano,  
Aprender de Ti, mi Jesús,  
¡Es mejor entre amigos!

Aprender de Ti, mi Jesús,  
¡Es mejor entre amigos!

Por: Cynthia Graft

# BOSQUEJO GENERAL

Lecc.	<b>ESTACIÓN 1</b> Escenario: Nueva Jerusalén Personaje: Explorador guía Imitación: Gema del día	<b>ESTACIÓN 2</b> Escenario: Nueva Jerusalén Personaje: Explorador guía Imitación: Gema del día	<b>ESTACIÓN 3</b> Escenario: Nueva Jerusalén Personaje: Explorador guía Imitación: Gema del día	<b>ESTACIÓN 4</b> Escenario: Nueva Jerusalén Personaje: Explorador guía Imitación: Gema del día
1	<b>INTRO:</b> Video ZAFIRO <b>MENSAJE:</b> Eres más valioso que las piedras preciosas. <b>REFUERZO:</b> Jopardi. <b>MATERIALES:</b> Imitación gema del día.	<b>PAÍS:</b> India <b>VERSÍCULO:</b> Juan 3:16 <b>REFUERZO:</b> Gema del día, colección. <b>MATERIALES:</b> Gema del día en papel. Bolsa vieja de gamuza para expositor y bolsa de gamuza para el menor.	<b>HISTORIA:</b> Adán y Eva <b>REFUERZO:</b> Juego tesoro escondido. <b>MATERIALES:</b> Martillo y cincel pequeños. Ver materiales del juego tesoro escondido.	Eres tan valioso para Jesús, que dio su vida por ti. <b>TIEMPOS DE ORACIÓN</b> <b>MATERIALES:</b> Caja de seguridad (oración) Tarjetas con forma de zafiro.
2	<b>INTRO:</b> Video RUBÍ <b>MENSAJE:</b> La sabiduría es más hermosa que los rubíes. <b>REFUERZO:</b> Jopardi. <b>MATERIALES:</b> Imitación gema del día.	<b>PAÍS:</b> Tailandia <b>VERSÍCULO:</b> Santiago 1:5 <b>REFUERZO:</b> Gema del día, colección. <b>MATERIALES:</b> Gema del día en papel. Bolsa vieja de gamuza para expositor y bolsa de gamuza para el menor.	<b>HISTORIA:</b> Salomón <b>REFUERZO:</b> Juego tesoro escondido <b>MATERIALES:</b> Cepillo y lija, pequeños. Ver materiales del juego tesoro escondido.	Jesús te puede dar sabiduría para tomar buenas decisiones. <b>TIEMPOS DE ORACIÓN</b> <b>MATERIALES:</b> Caja de seguridad (oración) Tarjetas con forma de rubí.
3	<b>INTRO:</b> Video ESMERALDA <b>MENSAJE:</b> Eres como esmeralda de alta calidad cuando eres honesto, transparente y sincero. <b>REFUERZO:</b> Jopardi. <b>MATERIALES:</b> Imitación gema del día.	<b>PAÍS:</b> Colombia, Africa y Tailandia. <b>VERSÍCULO:</b> Mateo 5:16 <b>REFUERZO:</b> Gema del día, colección. <b>MATERIALES:</b> Gema del día en papel. Bolsa vieja de gamuza para expositor y bolsa de gamuza para el menor.	<b>HISTORIA:</b> José <b>REFUERZO:</b> Juego tesoro escondido. <b>MATERIALES:</b> Lámpara y lupa de joyero (la que se coloca en el ojo). Ver materiales del juego del tesoro escondido.	Practica la honestidad en todo lo que hagas. <b>TIEMPOS DE ORACIÓN</b> <b>MATERIALES:</b> Caja de seguridad (oración) Hojas para peticiones y una lámpara.
4	<b>INTRO:</b> Video DIAMANTE <b>MENSAJE:</b> Valora los Diamantes en tu vida (familia, amigos y talentos). <b>REFUERZO:</b> Jopardi. <b>MATERIALES:</b> Imitación Gema del día.	<b>PAÍS:</b> Africa <b>VERSÍCULO:</b> Mateo 25:23 <b>REFUERZO:</b> Gema del día, colección. <b>MATERIALES:</b> Gema del día en papel. Pedazo de carbón	<b>HISTORIA:</b> Hijo Pródigo <b>REFUERZO:</b> Juego tesoro escondido. <b>MATERIALES:</b> Espectroscopio de juguete, (es el tubo que ves colores adentro, al moverlo). Ver materiales del juego del tesoro escondido.	Cultiva las buenas relaciones entre familia y amigos. <b>TIEMPOS DE ORACIÓN</b> <b>MATERIALES:</b> Caja de seguridad (oración). Tarjetas con forma de diamantes.

# BOSQUEJO GENERAL

Lecc.	ESTACIÓN 1	ESTACIÓN 2	ESTACIÓN 3	ESTACIÓN 4
5	<p><b>INTRO:</b> Video AMATISTA</p> <p><b>MENSAJE:</b> No juzgues por las apariencias.</p> <p><b>REFUERZO:</b> Jopardi.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Imitación gema del día.</p>	<p><b>PAÍS:</b> Uruguay, Brasil</p> <p><b>VERSÍCULO:</b> 1 Samuel 16:7</p> <p><b>REFUERZO:</b> Gema del día, colección.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Gema del día en papel. Bolsa vieja de gamuza para expositor y bolsa de gamuza para el menor.</p>	<p><b>HISTORIA:</b> David</p> <p><b>REFUERZO:</b> Juego tesoro escondido.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Gemasampler, (tira de diferentes tonalidades de un color, como en las pinturas). Ver materiales del juego tesoro escondido.</p>	<p>Jesús no ve el exterior, Él ve tu corazón.</p> <p><b>TIEMPOS DE ORACIÓN</b></p> <p><b>MATERIALES:</b> Caja de seguridad (oración)</p> <p>Tarjetas con orilla morado o violeta.</p>
6	<p><b>INTRO:</b> Video OPALO DE FUEGO</p> <p><b>MENSAJE:</b> Respeta a otros, todos somos únicos.</p> <p><b>REFUERZO:</b> Jopardi.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Imitación gema del día.</p>	<p><b>PAÍS:</b> Australia, México, Estados Unidos.</p> <p><b>VERSÍCULO:</b> Lucas 6:31</p> <p><b>REFUERZO:</b> Gema del día, colección.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Gema del día en papel. Bolsa vieja de gamuza para expositor y bolsa de gamuza para el menor.</p>	<p><b>HISTORIA:</b> El buen samaritano</p> <p><b>REFUERZO:</b> Juego tesoro escondido</p> <p><b>MATERIALES:</b> Esponja dura y franela (pequeños). Ver materiales del juego tesoro escondido.</p>	<p>Tus palabras y acciones pueden hacer heridas muy dolorosas a otros.</p> <p><b>TIEMPOS DE ORACIÓN</b></p> <p><b>MATERIALES:</b> Caja de seguridad (oración)</p> <p>Tarjetas con orilla naranja fuego.</p>
7	<p><b>INTRO:</b> Video CITRINO</p> <p><b>MENSAJE:</b> Jesús está trabajando en tí.</p> <p><b>REFUERZO:</b> Jopardi.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Imitación gema del día.</p>	<p><b>PAÍS:</b> Uruguay y Brasil.</p> <p><b>VERSÍCULO:</b> Filip. 1:16</p> <p><b>REFUERZO:</b> Gema del día, colección.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Gema del día en papel. Bolsa vieja de gamuza para expositor y bolsa de gamuza para el menor. Frutas: naranja, limón y toronja, 2 papelitos para cada niño.</p>	<p><b>HISTORIA:</b> Job</p> <p><b>REFUERZO:</b> Juego tesoro escondido</p> <p><b>MATERIALES:</b> Horno pequeño. Ver materiales del juego del tesoro escondido.</p>	<p>Para los que aman a Jesús, las pruebas les hacen más fuertes.</p> <p><b>TIEMPOS DE ORACIÓN</b></p> <p><b>MATERIALES:</b> Caja de seguridad (oración).</p>
8	<p><b>INTRO:</b> Video PIEDRA LUNAR.</p> <p><b>MENSAJE:</b> Seremos transformados a su imagen.</p> <p><b>REFUERZO:</b> Jopardi.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Imitación gema del día.</p>	<p><b>PAÍS:</b> Sri Lanka, Brasil, e India.</p> <p><b>VERSÍCULO:</b> 1 Corintios 5:17</p> <p><b>REFUERZO:</b> Gema del día, colección.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Gema del día en papel. Bolsa vieja de gamuza para expositor y bolsa de gamuza para el menor.</p>	<p><b>HISTORIA:</b> Juan</p> <p><b>REFUERZO:</b> Juego tesoro escondido</p> <p><b>MATERIALES:</b> Sus manos. Ver materiales del juego del tesoro escondido.</p>	<p>Cuando lleguemos al cielo, Jesús cambiará todo lo que somos y nos hará perfectos.</p> <p><b>TIEMPOS DE ORACIÓN</b></p> <p><b>MATERIALES:</b> Caja de seguridad (oración).</p> <p>Disposición de la caja de peticiones.</p>

# Lección 1

## Zafiro



### **VERSÍCULO**

Juan 3:16 Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.

### **MENSAJE**

Eres más valioso que las piedras preciosas a su Hijo.

### **HISTORIA**

Adán y Eva

### **ESTACION 1 - BUSCANDO TESOROS (Apertura)**

Duración: 25 minutos

#### **Bienvenida** (6')

Hola, nos alegra que estén aquí, porque hoy iniciamos una serie de reuniones donde buscaremos y coleccionaremos piedras muy preciosas, y aprenderemos también cuán valiosos somos. Sean todos muy bienvenidos. (Tenga una presentación de todos por nombre).

**Alabanza** (4') Canto tema

**Oración** (2') Oración de inicio.

**Introducción** (5') - Video, INSPECCIONANDO PIEDRAS PRECIOSAS.

Bienvenidos al mundo de las piedras preciosas. Las piedras preciosas son minerales de diversa composición química, que se caracterizan por la belleza, los colores y la resistencia al deterioro o desgaste. Se utilizan en la fabricación de joyas, instrumentos de precisión y en la industria de relojería y radio.

La dureza de las piedras preciosas se mide en la escala de Mohs, que consiste en la relación de diez materiales ordenados por su dureza, de menor a mayor. Fue creada por el geólogo Friedrich Mohs, y se basa en el principio de que una sustancia dura puede rayar una blanda, pero no es posible lo contrario.

Las piedras preciosas son:

- (1). Minerales: Son minerales todos los sólidos de origen inorgánico, que sean sustancias naturales y que tengan una fórmula química determinada fija.
- (2). De brillo intenso.
- (3). Muy duros y poco frecuentes: Que no se rayan fácilmente.
- (4) Poco Frecuentes. Que son difíciles de encontrar.  
Por eso el precio de una piedra preciosa lo determina su escasez, el brillo y su color

**Actividad de Refuerzo.** (8') - JOPARDI DE JOYAS.

Recuerde reforzar el mensaje principal de la serie. Tú eres lo más valioso para Jesús.

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación ZAFIRO, o una fotografía de esta.



## ESTACION 2 - CONOCIENDO SOBRE EL TESORO (Conocimiento)

Duración: 20 minutos

### **Explorador Guía (5') - India.**

Muy buenas noches a todos, mi nombre es Willy (hombre), Sally (mujer) y como ven soy explorador(a). Me ha tocado viajar por muchas partes, hoy les quiero invitar a viajar conmigo. Creo que estamos listos pues cada uno recibió un mapa. En cada reunión, recibirás una calcomanía de la piedra que estaremos hablando, para que la coloques en el lugar apropiado en tu mapa. También coleccionaremos las piedras que vayamos descubriendo. ¿Estamos listos?

**Mensaje:** (Bolsa de gamuza vieja con una piedra de zafiro adentro, solo enseñe la bolsa.)

¿Creen ustedes que es fácil encontrar piedras preciosas en cualquier parte? Si es sí, ¿por qué? y si es no, ¿por qué no? (espere un momento para que contesten y agradezca)

Las piedras preciosas no las encontramos así de fácil, se les considera tesoros. Tesoro significa algo que tiene alto valor y normalmente lo que tiene alto valor está escondido.

(Retirándose hacia el mapa o Globo terráqueo)

Muy bien, empecemos nuestro primer viaje, hoy iremos hasta aquí (señalar Madagascar en el mapamundi o globo terráqueo) Mucha gente viaja de todas partes del mundo al país de Madagascar, un hermoso y bello lugar, con el único fin de buscar esta piedra, (presentarte la piedra que está en el saco de gamuza) Aquí esta, su nombre es Zafiro.

Este lo encontramos en el museo nacional de historia en Washington, es realmente grande, En este museo se le conoce con el nombre de “Estrella de la India”

Te contaré una historia. Años atrás la “Estrella de la India” -el más fascinante zafiro azul del mundo. fue robado del museo de Historia natural de Nueva York. Muchos pensaban que el ladrón la había escondido en el fondo del mar, pero para sorpresa de todos, 10 semanas después de haber sido robada la valiosa y hermosa piedra, fue encontrada en Miami, permanecía en el lugar menos pensado, en un armario (locker) de una estación de autobuses que costaba 25 centavos diarios, este hecho fue gran noticia alrededor del mundo. En 1965 junto a la estrella de la India se encontraron otras 8 piedras de incalculable valor, Poco tiempo después ya estaban de nuevo en el museo de donde fueron extraídas.

### **Actividad de Refuerzo (10')**

Bueno, lo mismo pasa con cada uno de nosotros. Así como las piedras preciosas que estaban en esa bolsa de gamuza medio podrida no perdieron su valor, hay algo que nosotros siempre debemos recordar y es que también somos preciosos para Dios aunque en ocasiones nos toque vivir en situaciones desagradables, tristes y desafortunadas no dejamos de ser hijos escogidos de Dios, no dejamos de ser para Él su mayor tesoro; piedras preciosas de invaluable precio.

VERSICULO DEL DIA: Juan 3:16. (Búsquelo en la biblia y Repáselo hasta que se comprenda)

(Entréguele la cartita impresa con la piedra zafiro para pegar en su cuadernillo) Pero, ¿saben? a veces no lo creemos, y al igual que en el caso de estas piedras, nadie sabía su paradero, pero Jesús sabe exactamente en dónde estás tú, y justo ahí Él te escucha, te entiende, ve cada lágrima que cae de tus ojos, y sufre.

**Dios les bendiga y pasen a la siguiente estación.**

**(Despídalos con aprecio e invítelos a la siguiente estación)**

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Mapa o Globo terráqueo, Bolsa de gamuza vieja donde pueda caber la piedra preciosa. Cuadernillo, goma y cartita del Zafiro. UNA BIBLIA GRANDE. (Si pudiera conseguir biblias para cada niño, seria ideal)



**Joyero (4')**

Hola a todos, mi nombre es Alfed (hombre), Fatima (mujer) y como ven soy la encargada de este taller de Joyería. Aquí hacemos el gran cambio de una piedra en bruto (enseñe una piedra común y la convertimos en una piedra preciosa.

Aun estando algo bello aquí (siga enseñando la piedra en bruto) y mis conocimiento de cómo convertirla en una hermosa joya, de nada serviría si no tengo instrumentos para transformarlas. Pon atención te enseñaré mi mejor instrumento.

**Historia (5')**

(Enseñe un cincel y martillo – Biblia)

¿Saben? estos instrumentos quitan la parte dura que cubre una piedra preciosa. La Biblia es la palabra de Dios que nos quita la dureza del corazón,

Les voy a contar una historia:

Adán y Eva eran la creación perfecta y hermosa de Dios. Eres mucho más hermoso que las piedras preciosas, y vivían en un lugar más especial que un simple museo, pero al igual que el zafiro estrella de la India, Adán y Eva un día tuvieron que ser retirados de ese hermoso lugar en el que estaban. Conozcamos como sucedió: Génesis 3: <sup>1</sup> Pero la serpiente era astuta, más que todos los animales del campo que Jehová Dios había hecho; la cual dijo a la mujer: ¿Conque Dios os ha dicho: No comáis de todo árbol del huerto?

<sup>2</sup> Y la mujer respondió a la serpiente: Del fruto de los árboles del huerto podemos comer;

<sup>3</sup> pero del fruto del árbol que está en medio del huerto dijo Dios: No comeréis de él, ni le tocaréis, para que no muráis.

<sup>4</sup> Entonces la serpiente dijo a la mujer: No moriréis;

<sup>5</sup> sino que sabe Dios que el día que comáis de él, serán abiertos vuestros ojos, y seréis como Dios, sabiendo el bien y el mal.

<sup>6</sup> Y vio la mujer que el árbol era bueno para comer, y que era agradable a los ojos, y árbol codiciable para alcanzar la sabiduría; y tomó de su fruto, y comió; y dio también a su marido, el cual comió así como ella.

<sup>7</sup> Entonces fueron abiertos los ojos de ambos, y conocieron que estaban desnudos; entonces cosieron hojas de higuera, y se hicieron delantales.

<sup>8</sup> Y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día; y el hombre y su mujer se escondieron de la presencia de Jehová Dios entre los árboles del huerto.

<sup>9</sup> Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú?

<sup>10</sup> Y él respondió: Oí tu voz en el huerto, y tuve miedo, porque estaba desnudo; y me escondí.

<sup>11</sup> Y Dios le dijo: ¿Quién te enseñó que estabas desnudo? ¿Has comido del árbol de que yo te mandé no comieses?

<sup>12</sup> Y el hombre respondió: La mujer que me diste por compañera, me dio del árbol, y yo comí.

<sup>13</sup> Entonces Jehová Dios dijo a la mujer: ¿Qué es lo que has hecho? Y dijo la mujer: La serpiente me engañó, y comí.

<sup>14</sup> Y Jehová Dios dijo a la serpiente: Por cuanto esto hiciste, maldita serás entre todas las bestias y entre todos los animales del campo; sobre tu pecho andarás, y polvo comerás todos los días de tu vida.

<sup>15</sup> Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar.

<sup>16</sup> A la mujer dijo: Multiplicaré en gran manera los dolores en tus preñeces; con dolor darás a luz los hijos; y tu deseo será para tu marido,[a] y él se enseñoreará de ti.

<sup>17</sup> Y al hombre dijo: Por cuanto obedeciste a la voz de tu mujer, y comiste del árbol de que te mandé diciendo: No comerás de él; maldita será la tierra por tu causa; con dolor comerás de ella todos los días de tu vida.

<sup>24</sup> Echó, pues, fuera al hombre, y puso al oriente del huerto de Edén querubines, y una espada encendida que se revolvía por todos lados, para guardar el camino del árbol de la vida.

**Aplicación (3)**

Adán y Eva tuvieron que salir de ese lugar hermoso para vivir en un mundo de miseria pero para Jesús ellos siguieron siendo muy valiosos. La joya que se encuentra en esta historia, va relacionada con nuestro versículo

## Juan 3:16

Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.

Adán y Eva tuvieron que salir de ese lugar hermoso para vivir en un mundo de miseria pero para Jesús ellos siguieron siendo muy valiosos. La joya que se encuentra en esta historia, va relacionada con nuestro versículo

Juan 3:16 Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.

Él quiere que sepas que te ama tanto que por ti murió en la cruz y muy pronto vendrá a rescatarte para llevarte al Cielo donde invaluables piedras preciosas (abra la bolsa rustica, para descubrir el zafiro) como tú, estarán, incluyendo a Adán y Eva.

**(Se relacionarán las características de la piedra de estudio con una historia bíblica.) Eres tan valioso para Jesús, que dio su vida por ti.**

**Actividad de Refuerzo.** - JUEGOS: Tesoros

encontrados (8')

Los niños tendrán pistas para encontrar datos curiosos de la piedra de estudio

Escribir la siguiente frase en un papel azul (color del zafiro) y cortarla en partes (las partes en las que se corte la frase dependerá de la madurez de los niños), se esconderán en diferentes lugares para que por equipo busquen e identifiquen el siguiente detalle curioso de la piedra preciosa.

***El zafiro Millenium, es una joya tallada con los retratos de personajes históricos famosos, está disponible para la venta si llega el comprador adecuado, puede llegar a \$180,000,000 y tiene 61,500 quilates.***



Pasen a la siguiente estación porque la piedra preciosa necesita resguardo.

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Cinzel y martillo, Piedra en bruto, con gema adentro.

## ESTACION 4 - RESGUARDO SEGURO (Clausura)

**Duración: 20 minutos**

### **Guardia de seguridad (5')**

Hola, soy Manuel, (o Martha) Este espacio es uno de los lugares más seguros, donde ustedes dejarán la piedra preciosa que encontraron en ustedes, su corazón. Jesús te dice Dame, hijo mío, tu corazón, Y miren tus ojos por mis caminos. Proverbios 23:26

### **ACTIVIDAD (10')**

Trabjarán la figura geométrica en forma de zafiro.

Escribirán en la cara interna una oración de gratitud, porque Jesús vino morir por nosotros para rescatarnos del pecado.

La pegarán para que tome la forma de una gema de zafiro y lo que escribieron quedará en la parte interior para que no se lea lo que escribieron.

Menciónese las instrucciones y apóyelos para terminar la actividad.

### **TIEMPOS DE ORACION (5')**

Este zafiro que hemos trabajado, simboliza nuestros corazones, y las cualidades que cada

uno tiene y que nos hace valiosos y únicos para Dios. Como joya preciosa que representa para cada uno de nosotros, la oración nos ayuda a protegerlo del enemigo que quiere robarle a Jesús nuestro amor por El.

Este es el centro de resguardo de la oración.

Les invito a colocar sus piedras preciosas en esta caja de seguridad y haremos una oración por ellas, para que Jesús las cuide.

**HAGA UNA ORACION.**

El día de hoy, el primer paso que haremos, es agradecer a Dios porque nos considera más valiosos que las piedras preciosas, al punto de morir por nosotros

**CANTO Y ORACION FINAL (5')** Anuncios para la siguiente reunión.

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Figura geométrica de papel, semejante a un Zafiro, pegamento y pluma.



# Lección 2 - Rubí



## VERSÍCULO

Juan 3:16 Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna.

## MENSAJE

Eres más valioso que las piedras preciosas a su Hijo.

## HISTORIA

Adán y Eva

ESTACION 1 - BUSCANDO TESOROS (Apertura) Duración: 25 minutos

### **Bienvenida** (6')

Hola, nos alegra que estén aquí, porque hoy iniciamos una serie de reuniones donde buscaremos y coleccionaremos piedras muy preciosas, y aprenderemos también cuán valiosos somos. Sean todos muy bienvenidos. Tenga una presentación de todos por nombre.

**Alabanza** (4') Canto tema

**Oración** (2') Oración de inicio.

### **Introducción** (5') - Video, INSPECCIONANDO PIEDRAS PRECIOSAS.

Te has preguntado ¿Cuál es el origen de las piedras preciosas?, ¿desde cuándo han existido?, La primera referencia bíblica sobre una piedra preciosa se encuentra en Génesis 2:11, 12, donde se dice que Havilá es una tierra de buen oro, bedelio y piedra de ónice. Por lo tanto, Dios es el creador de esas bellas piedras que tanto gustan y fascinan.

Pero ¿por qué ahora es tan difícil encontrarlas? ....La plata y el oro, las maderas escogidas y las piedras preciosas, que habían enriquecido y adornado el mundo antediluviano y que la gente idolatrara, fueron ocultados de los ojos de los hombres. La violenta acción de las aguas amontonó tierra y rocas sobre estos tesoros, y en algunos casos se formaron montañas sobre ellos. Dios vio que cuanto más enriquecía y hacía prosperar a los impíos, tanto más corrompían sus caminos delante de él.

La tierra presentaba un indescriptible aspecto de confusión y desolación.... Donde habían estado los tesoros más valiosos de oro, plata y piedras preciosas, se veían las señales mayores de la maldición, mientras que ésta pesó menos en las regiones deshabitadas y donde había habido menos crímenes. PP 68, 69.

La arcilla, el barro y las conchillas que Dios esparció en las profundidades del mar, volvieron a la superficie y fueron arrojadas de un lado a otro, mientras que las convulsiones producidas por el fuego y el diluvio, los terremotos y los volcanes, sepultaron los ricos tesoros de oro, plata y piedras preciosas lejos de la vista y del alcance del hombre. Las montañas encierran vastos tesoros. E. White en Europa p 208. Por eso ahora se tienen que hacer grandes excavaciones para llegar a esos tesoros que en la creación estaban sobre la superficie.

## **Actividad de Refuerzo. (8') - JOPARDI DE JOYAS.**

Recuerde reforzar el mensaje principal de la serie. La sabiduría es más preciosa que los mismos rubíes

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación Rubí, o una fotografía de esta.

## **ESTACION 2 - CONOCIENDO SOBRE EL TESORO (Conocimiento)**

**Duración: 20 minutos**



### **Explorador Guía (5') - Tailandia**

¡Qué tal amigos! Hoy veremos una piedra que es de un color rojo intenso, el nombre de ella es rubí. Los rubíes son piedras que, al igual que el zafiro, son muy caras. Un gramo cuesta alrededor de 10,000 dólares. Esta piedra especial se encuentra principalmente en los siguientes países: Myanmar, Tailandia y Camboya.

### **MENSAJE (5')**

Los rubíes son las piedras favoritas de mucha gente. Una actriz famosa, llamada Elizabeth Taylor, tenía unos aretes que eran de rubíes. Otra actriz tenía un brazalete de rubíes también, ¿puedes imaginar el costo de una de ellas? ¡Era de 990,000 dólares! (diga el costo que sería en su país) Eso es demasiado dinero. Como ven, mucha gente puede amar y hasta obsesionarse con los rubíes, lo cual puede llegar a entenderse ya que son piedras realmente preciosas, pero no solo son preciosas, los rubíes tienen un lugar especial en la ciencia. Los primeros rayos láser fueron hechos de cristales de rubí artificiales.

(Enseñando un reloj, de preferencia clásico) También puedes encontrar rubíes dentro de algunos relojes, Gracias a su dureza se usan rubíes u otros minerales duros para minimizar el desgaste en piezas que requieran de rozamientos continuados (por ejemplo en los ejes).

Los rubíes son considerados como gemas raras de encontrar y siempre han sido considerados de alta estima.

### **Actividad de Refuerzo. (10')**

Al igual que este estilo de relojes, al decidir poner piezas importantes para su funcionamiento, así Dios nos insta a desarrollar la sabiduría en nuestras mentes. ¿Cómo? Les invito a buscar en nuestro gran libro, la biblia.

**VERSICULO DEL DIA:** Santiago 1:5 **Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídale a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada.**

Dios les bendiga y pasen a la siguiente estación.

(Despídalos con aprecio e invítelos a la siguiente estación) Les invito a que pasen a nuestra siguiente estación para seguir aprendiendo lecciones sobre esta hermosa piedra.

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación Rubí, o una fotografía de esta. Reloj clásico.



**Joyero (4')**

Hola chicos, ¿recuerdan mi nombre? mi nombre es Alfed (hombre), Fatima (mujer) y aquí trabajamos con las piedras en bruto, para transformarlas en gemas.

Hoy tengo para ustedes esta piedra, ¿qué creen que estamos buscando en ella? (siga enseñando la piedra un poco opaca) para saber su valor necesita brillo y transparencia, y por eso necesitamos hoy algo de mis mejores instrumentos. Lijas y Cepillos. (busque pequeñas piezas).

**Historia (5')**

¿Alguna vez te has llegado a sentir que no eres tan inteligente como alguno de tus compañeros? Bueno, pues Salomón se sintió así también.

El rey Salomón fue considerado uno de los reyes más sabios de la historia que ha existido en el mundo. Cuando su padre murió y le tocó a él tomar su lugar en el reino, Dios se le mostró en un sueño y le dio la oportunidad que eligiera algo especial al comenzar su reinado. Salomón pudo elegir entre riquezas, fama, ser un gran conquistador en la guerra etc., sin embargo, Él contestó: *Señor, te pido sabiduría e inteligencia para poder tomar las mejores decisiones.* Dios le dijo: Como escogiste sabiduría, yo pues te daré riquezas y la fama de tu reino trascenderá por todos los reinos, ¿te imaginas? Pero veamos uno de los muchos casos en los que Salomón utilizó su sabiduría, se encuentra en 1 Reyes 3: <sup>16</sup> *En aquel tiempo vinieron al rey dos mujeres ramera y se presentaron ante él.* <sup>17</sup> *Una de ellas dijo:*

— ¡Ah, señor mío! Yo y esta mujer habitábamos en una misma casa, y yo di a luz estando con ella en la casa.<sup>18</sup> Aconteció que al tercer día de dar yo a luz, ésta dio a luz también, y habitábamos nosotras juntas; ningún extraño estaba en la casa, fuera de nosotras dos. <sup>19</sup> Una noche el hijo de esta mujer murió, porque ella se acostó sobre él. <sup>20</sup> Ella se levantó a medianoche y quitó a mi hijo de mi lado, mientras yo, tu sierva, estaba durmiendo; lo puso a su lado y colocó al lado mío a su hijo muerto. <sup>21</sup> Cuando me levanté de madrugada para

*dar el pecho a mi hijo, encontré que estaba muerto; pero lo observé por la mañana y vi que no era mi hijo, el que yo había dado a luz.*

<sup>22</sup> *Entonces la otra mujer dijo:*

—No; mi hijo es el que vive y tu hijo es el que ha muerto.

—No; tu hijo es el muerto, y mi hijo es el que vive —volvió a decir la otra.

*Así discutían delante del rey.* <sup>23</sup> *El rey entonces dijo: «Ésta afirma: “Mi hijo es el que vive y tu hijo es el que ha muerto”; la otra dice: “No, el tuyo es el muerto y mi hijo es el que vive.”»* <sup>24</sup> *Y añadió el rey:*

—Traedme una espada.

*Y trajeron al rey una espada.* <sup>25</sup> *En seguida el rey dijo:*

—Partid en dos al niño vivo, y dad la mitad a la una y la otra mitad a la otra.

<sup>26</sup> *Entonces la mujer de quien era el hijo vivo habló al rey (porque sus entrañas se le conmovieron por su hijo), y le dijo:*

— ¡Ah, señor mío! Dad a ésta el niño vivo, y no lo matéis.

—Ni a mí ni a ti; ¡partidlo! —dijo la otra.

<sup>27</sup> *Entonces el rey respondió:*

—Entregad a aquélla el niño vivo, y no lo matéis; ella es su madre.

<sup>28</sup> *Todo Israel oyó aquel juicio que había pronunciado el rey, y temieron al rey, pues vieron que Dios le había dado sabiduría para juzgar.*

### **Aplicación (3')**

Tú y yo, al igual que el rey Salomón, podemos llegar a tener esa sabiduría, si tan sólo se lo pedimos a Dios de todo corazón. Él nos contesta a través de la biblia. Y de esa manera tomaremos las mejores decisiones, las cuales nos ayudarán a tener el color y brillo más hermoso que podamos imaginarnos, así como el Rubí. No olvidemos lo aprendido hoy aquí. Gracias por su visita, les espero la próxima semana. Pueden pasar a la siguiente estación.

**Jesús te puede dar sabiduría para tomar buenas decisiones.**

### **Actividad de Refuerzo - JUEGOS: Tesoros encontrados (8')**

Los niños tendrán pistas para encontrar datos curiosos de la piedra de estudio

Enterrar varias piedras en diferentes lugares, una de ellas será una piedra que represente al zafiro en una bolsita de manta, donde vendrá la curiosidad siguiente: El rubí es considerado una de las cuatro gemas preciosas junto al zafiro, la esmeralda y el diamante. El significado de la palabra rubí viene del latín ruber, que significa rojo.

Pasen a la siguiente estación porque la piedra preciosa necesita resguardo.

### **MATERIALES DE ESTA ESTACIÓN.**

Lijas y Cepillos (búsquelos en tamaños pequeños).

## **ESTACION 4 - RESGUARDO SEGURO (Clausura)**

**Duración: 25 minutos**

### **Guardia del Museo (5')**

Hola, buscadores, que bueno verles ¿cómo han estado? ¿Recuerdan? este espacio es uno de los lugares más seguros, donde ustedes dejarán objetos preciados y de gran valor que encontraron en ustedes, su corazón, durante esta reunión, Jesús te dice

Dame, hijo mío, tu corazón, Y miren tus ojos por mis caminos. Prov. 23:26

### **ACTIVIDAD (10')**

Aquí tengo unas tarjetas especiales. Le daré una a cada quien. En ellas escribirán 3 cosas, en las que necesitan sabiduría para tomar buenas decisiones, Una vez que hayan escrito estas 3 cosas, vamos a orar para que el Señor nos ayude a tener sabiduría y tomar siempre muy buenas decisiones.

### **Actividad de Refuerzo - TIEMPOS DE ORACION (5')**

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación Rubí, Tarjetas para escribir peticiones.



# Lección 3

## Esmeralda



### VERSÍCULO

*Mateo 5:16 Así alumbré vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.*

### MENSAJE

*Eres como esmeraldas de alta calidad cuando eres honesto, transparente y sincero.*

**HISTORIA:** José

ESTACION 1 - BUSCANDO TESOROS (Apertura) Duración: 25 minutos

### **Bienvenida** (6')

*¡Hola a todos! ¿Cómo están? es un gusto verles de nuevo, ¿están listos para empezar nuestra búsqueda de tesoros? Hoy vamos a iniciar nuestro programa sin mayores preámbulos, pues tenemos muchas cosas interesantes por descubrir. Bienvenidos.*

**Alabanza** (4') Canto tema

**Oración** (2') Oración de inicio.

**Introducción** (5') - Video, INSPECCIONANDO PIEDRAS PRECIOSAS.

¿Qué cualidades del carácter del ser humano, superan el valor de una piedra preciosa?

- Las piedras preciosas valen miles y hasta millones de dólares, pero:
- La sabiduría y el conocimiento valen más que las piedras preciosas; ¡ni los tesoros más valiosos se les pueden comparar! Proverbios 3:15
- Los labios prudentes: Hay oro y multitud de piedras preciosas, más los labios prudentes son joya preciosa. Proverbios 20;15
- Mujer virtuosa, quien la hallará? Porque su estima sobrepasa largamente a la de las piedras preciosas.
- El trabajo abnegado por Cristo: Pero la labor abnegada por Cristo y la vida futura será como oro y plata y piedras preciosas; es imperecedera. Tt5 p 441
- Un corazón limpio: Cristo se dio a sí mismo para la redención de la raza humana, para que todos los que creen en él puedan tener vida eterna. Los que aprecian este gran sacrificio reciben del Salvador el más precioso de todos los dones: un corazón limpio. Ganan una experiencia que es más valiosa que el oro, la plata o las piedras preciosas. Se sientan juntos en los lugares celestiales con Cristo disfrutando en comunión con él el gozo y la paz que sólo él puede dar. —The Review and Herald, 30 de mayo de 1907.
- El amor sincero: Todos los verdaderos porta luces iluminarán el sendero de otros. Apártense de iniquidad todos los que escogieron el nombre de Cristo. Si ceden a las demandas de Dios y se impregnan de su amor y se llenan de su plenitud, los niños, los adolescentes y los jóvenes los observarán para ver qué constituye la piedad práctica; y así podrán ser el medio para conducirlos por el sendero de la obediencia a Dios.

Estarán ejerciendo una influencia que soportará la prueba de Dios, y esa obra será comparada con el oro, la plata y las piedras preciosas, pues serán imperecederas. The Review and Herald, 16 de octubre de 1888.\*2—R.J.

- **Carácter equilibrado:** El que quiera transformarse en un hermoso edificio para el Señor, debe cultivar cada actitud de su ser. Únicamente empleando debidamente los talentos es posible desarrollar armoniosamente el carácter. Así ponemos como fundamento lo que en la Palabra se representa como oro, plata, piedras preciosas: material que resistirá la prueba de los fuegos purificadores de Dios. —Conducción del Niño, 151, 152

### **Actividad de Refuerzo.** (10')

– Recuerde reforzar el mensaje principal de la serie. Eres como esmeraldas de alta calidad cuando eres honesto, transparente y sincero.

## **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación Esmeralda, o una fotografía de esta.

## **ESTACION 2 - CONOCIENDO SOBRE EL TESORO (Conocimiento Duración: 25 minutos)**

### **Explorador Guía (5') - Colombia, África.**

Hola amigos, les saluda su amigo Willy (hombre) y mi compañera Sally (mujer). Como descubrieron en la primera actividad. Hoy vamos a hablar de una piedra preciosa, cuyo color es verde, y la encontramos principalmente es Colombia y África, La piedra de la que hablaremos es la esmeralda, miren, ¿qué les parece, les gusta?

### **MENSAJE (5')**

Sí, esta piedra es hermosa y hay mucha gente que aprecia el intenso color verde de las esmeraldas, por esta razón se emprenden grandes búsquedas. De hecho, el intenso color verde es una de las cualidades que una esmeralda debe poseer, pues dependiendo el grado de intensidad, es el precio que se les da. Entre más intenso el verde es, mucho más valiosa es.

Hay otra característica que las esmeraldas tienen. Una esmeralda de la más alta calidad, debe caracterizarse por su transparencia, eso significa que la luz debe pasar a través de ellas, esto se define como claridad. Deben ser transparentes como un cristal, así como una ventana que permite que la luz y la claridad del día entren a la casa.

### **Actividad y Aplicación.** (10')

Eso es algo que es muy interesante y que

vamos a explorar un poco más el día de hoy, ¿estás listo para buscar tesoros ahora en tu propia vida? Allá vamos.

Años atrás, un predicador se mudó para Houston, Texas. Poco después, tomó un autobús para ir al centro de la ciudad. Al sentarse, descubrió que el chofer le había dado un dólar de más en el cambio.

Mientras consideraba qué hacer, pensó para sí mismo, “Ah, olvídale, es solo un dólar ¿Quién se va a preocupar por tan poca cantidad?, de todas formas la compañía de autobús recibe mucho de las tarifas y no la echarán de menos. Acéptalo como un regalo de Dios.” Pero cuando llegó a su parada, se detuvo y, pensando de nuevo, decidió darle el dólar al conductor diciéndole, “Tome, usted me dio este dólar de más.” El conductor, con una sonrisa le respondió:

“Sé que eres el nuevo predicador del pueblo. He pensando regresar a la iglesia y quería ver lo que usted haría si yo le daba cambio de más”.

Se bajó el predicador sacudido por dentro y dijo: “Oh Dios, por poco vendo a Tu Hijo por un dólar.”

Aquí no termina todo lo que puedes aprender, por eso te invito a pasar a la siguiente estación.

## **VERSICULO DEL DIA:**

Mateo 5:16 **Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.** Dios les bendiga y

pasen a la siguiente estación.

(Despídalos con aprecio e invítelos a la siguiente estación)

## **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Mapa o Globo terráqueo, Piedra Esmeralda

### **ESTACION 3 - PULIENDO EL TESORO (Mensaje de salvación)**

**Duración: 20 minutos**

#### **Joyero (4')**

Hola, ¿están listos para conocer más del trabajo en este taller? Aquí esta nuestra piedra de este día (enseñe una piedra preciosa) y aquí nuestro instrumento de trabajo: Lupa de joyero y lámpara led. ¿Para qué creen que sirva estos instrumentos? Así es para ver su transparencia.

#### **Historia (5')**

Así como las esmeraldas son hermosas y más preciosas por su intensidad de color, transparencia y claridad, nosotros los humanos adquirimos belleza en la medida en que somos más transparentes, sinceros y honestos. Estas características nos agregan más valor, color y belleza, al tenerlas y cultivarlas nos convertimos en personas de alto valor.

En la biblia también encontramos una historia sobre una persona que por su honestidad, tuvo problemas pero brilló como una valiosa esmeralda dando honra a Dios.

Génesis39.- <sup>7</sup> Sucedió después de estas cosas que la mujer de su amo miró[g] a José con deseo y le dijo: Acuéstate conmigo.<sup>8</sup> Pero él rehusó y dijo a la mujer de su amo: Estando yo aquí[h], mi amo no se preocupa de nada[i] en la casa, y ha puesto en mi mano todo lo que posee. <sup>9</sup> No hay nadie[j] más grande que yo en esta casa, y nada me ha rehusado excepto a ti, pues tú eres su mujer. ¿Cómo entonces iba yo a hacer esta gran maldad y pecar contra Dios? <sup>10</sup> Y[k] ella insistía[l] a José día tras día, pero él no accedió a[m] acostarse con ella o a estar con ella. <sup>11</sup> Pero sucedió un día[n] que él entró en casa para hacer su trabajo, y no había ninguno de los hombres de la casa allí dentro; <sup>12</sup> entonces ella

lo asió de la ropa, diciendo: ¡Acuéstate conmigo! Mas él le dejó su ropa en la mano, y salió huyendo afuera. <sup>13</sup> Y[o] cuando ella vio que él había dejado su ropa en sus manos y había huido afuera, <sup>14</sup> llamó a los hombres de su casa y les dijo: Mirad, nos ha traído un hebreo[p] para que se burle de nosotros; vino a mí para acostarse conmigo, pero yo grité a gran voz. <sup>15</sup> Y sucedió que cuando él oyó que yo alzaba la voz y gritaba, dejó su ropa junto a mí y salió huyendo afuera. <sup>16</sup> Y ella dejó junto a sí la ropa de él hasta que su señor vino a casa: <sup>17</sup> Entonces ella le habló con[q] estas palabras, diciendo: Vino a mí el esclavo hebreo que nos trajiste, para burlarse de mí; <sup>18</sup> y[r] cuando levanté la voz y grité, él dejó su ropa junto a mí y huyó afuera. <sup>19</sup> Y aconteció que cuando su señor escuchó las palabras que su mujer le habló, diciendo: Esto es lo que[s] tu esclavo me hizo, se encendió su ira. <sup>20</sup> Entonces el amo de José lo tomó y lo echó en la cárcel, en el lugar donde se encerraba a los presos del rey; y allí permaneció en la cárcel. <sup>21</sup> Mas el SEÑOR estaba con José y le extendió su misericordia, y le concedió gracia ante los ojos del jefe de la cárcel. <sup>22</sup> Y el jefe de la cárcel confió en mano de José a todos los presos que estaban en la cárcel, y de todo lo que allí se hacía él era responsable. <sup>23</sup> El jefe de la cárcel no supervisaba nada que estuviera bajo la responsabilidad de José[t], porque el SEÑOR estaba con él, y todo lo que él emprendía, el SEÑOR lo hacía prosperar.

#### **Aplicación (3')**

Nuestras vidas serán la única que algunos lean, por eso debemos decidir ser honestos, transparentes y sinceros para que otros puedan ver a través de nuestras acciones que Dios vive en nosotros y brilla a través de nosotros y así decidan seguirle. En la Biblia, en Mateo 5:16, encontramos un versículo que dice: Hagan

## **Aplicación (3')**

Nuestras vidas serán la único que algunos leerán, por eso debemos decidir ser honestos, transparentes y sinceros, para que otros puedan ver a través de nuestras acciones que Dios vive en nosotros y brilla a través de nosotros y así decidan seguirle. En la Biblia, en Mateo 5:16, encontramos un versículo que dice: "Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo." Te invito a que dejes brillar la luz de Jesús a través de todo lo que haces. Practica la honestidad en todo lo que hagas.

## **Actividad de Refuerzo - JUEGOS: Tesoros encontrados (8')**

Escribir en tiras de hoja una palabra invertida y se colocan distribuidos en el salón, entre ellas irá la palabra esmeralda quien al reverso tendrá el dato curioso de la piedra preciosa. Las palabras son: mafalda, guirnalda, esmeralda, espalda, sobrefalda, rescald, despald, billalda, desespald, El Kahn, quien construyó el templo TajMahal, inscribió textos sagrados en las paredes de este famoso templo utilizando letras embebidas con esmeraldas

Disfruten el recorrido. Les espero la próxima semana.

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación Esmeralda, o una fotografía de esta.

## **ESTACION 4 - RESGUARDO SEGURO (Clausura)**

**Duración: 25 minutos**

### **Guardia del Museo (5')**

*Bienvenidos, shhh, silencio, ésta es una sección muy importante y necesitamos concentrarnos*

### **ACTIVIDAD (10')**

Quiero que vean a su alrededor, grábense bien lo que ven, y quiero que me digan si hay algún objeto que sobresale (sin duda dirán que no) ahora, voy a apagar la luz y notaremos que hay cosas que brillan. Sobresalen de las demás, ¿por qué crees que pasa esto?. Bueno cuando nosotros tenemos características especiales, también sobresalimos. Dime ¿en qué te gustaría brillar?, (presente varias opciones: honestidad, servicio, veracidad, lealtad, amor, sinceridad etc.) anótalo en tu papelito, porque hoy vamos a pedir la dirección de Dios para que te ayude a brillar en eso que has elegido.

Alguno de ustedes desea compartir con todos ¿por qué eligió esa opción?

### **Tiempos de Oración - (5')**

Coloquemos nuestras valiosas peticiones en nuestra caja de seguridad, Vamos a orar para que Jesús nos ayude a transmitir la luz de Jesús y nuestras vidas sean transparentes como las esmeraldas.

**CANTO Y ORACION FINAL (5')** Anuncios para la siguiente reunión.

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Busque algún material fosforescente y si es de día, algún instrumento de luz con pilas.



# Lección 4 - Diamante



## VERSÍCULO

Mateo 25:23 **Su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor.** Valora los Diamantes en tu vida (familia, amigos, talentos).

## MENSAJE

*Eres como esmeraldas de alta calidad cuando eres honesto, transparente y sincero.*

**HISTORIA:** José

ES LA LECCIÓN 3

ESTACION 1 - BUSCANDO TESOROS (Apertura) Duración: 25 minutos

## **Bienvenida** (6')

¡Qué tal buscadores de tesoros! ¿Cómo están? Espero que hayan tenido una muy buena semana. Espero que estén encontrando los tesoros de los que hemos estado aprendiendo aquí, en sus propias vidas.

**Alabanza** (4') Canto tema

**Oración** (2') Oración de inicio.

## **Introducción** (5') - Video, **INSPECCIONANDO PIEDRAS PRECIOSAS.**

¿Cómo se distingue una piedra preciosa y una semipreciosa?

Para poder hacer esta distinción, se utilizan tres factores:

1. La escala de dureza de las mismas (lo que garantiza su durabilidad), que, además, tradicionalmente coincide con las piedras o gemas preciosas por excelencia (la piedra preciosa más dura que existe es el diamante, como ya hemos vistos en los artículos anteriores).
2. La rareza, escasez o dificultad para encontrarlas en la naturaleza.
3. Su belleza y perfección. Cuando hablamos de la belleza y perfección de una piedra, ya sea preciosa o semipreciosa, nos referimos a su color, brillo, transparencia y pureza. Una piedra preciosa pura, sin imperfecciones y con un color radiante, puede tener un valor incluso superior al de un diamante de similares características.

Las tres únicas piedras o gemas consideradas preciosas –además del diamante- por los factores anteriores son el rubí, la esmeralda y el zafiro azul.

Décadas atrás, también se consideraba la amatista como una piedra preciosa, pero después del descubrimiento de los enormes yacimientos en Brasil pasó a formar parte del grupo de las piedras semipreciosas, al no ser tan escasa y rara

## **Actividad de Refuerzo.** (10')

– Recuerde reforzar el mensaje principal de la serie. Valora los Diamantes en tu vida (familia, amigos, talentos)

## MATERIALES DE ESTA ESTACION.

Piedra imitación Esmeralda, o una fotografía de esta.



### ESTACION 2 - CONOCIENDO SOBRE EL TESORO (Conocimiento Duración: 25 minutos)

#### **Explorador Guía (5') - África**

¡Qué tal amigos! Estaba ansioso de que llegaran a mi estación pues quería contarles cosas tan interesantes sobre nuestra siguiente piedra, ¿están listos?

#### **MENSAJE (5')**

El diamante es la sustancia natural más dura de la tierra.

Pero, aun cuando los diamantes son las piedras más duras y caras, éstas están hechas de un solo elemento, los diamantes están compuestos casi 100% de carbón. (enseñe un pedazo de carbón) ¿No es eso curioso? El carbón no es caro, pero los diamantes sí lo son. Bajo el inmenso calor y presión que hay debajo de la superficie de la tierra, las partículas de carbón se juntan con otros átomos en una manera única, dando como resultado hermosos diamantes y estructuras cristalinas raras y únicas.

Es el proceso que hace que algo común se convierta en algo realmente caro y hermoso. Los diamantes no son fáciles de encontrar, por eso son muy, muy caros.

Un hombre llamado Ali Facid tenía una granja. Era una granja pequeña, apenas suficiente como para que él y su familia vivieran. Un día, un monje budista se acercó a Ali Facid, y le dijo: "Ali, ¿sabes? Hay unas piedras que se llaman diamantes. Si tu consigues encontrar una de éstas, ¡no tendrás que trabajar más, serás rico para siempre!" Ali quedó impresionado. De hecho,

no pudo ni siquiera dormir durante la noche de la emoción.

A la mañana siguiente ya tenía un plan. Según él veía, no quedaba otra opción: vendería la granja, dejaría a su familia con unos vecinos, y se iría por el mundo a buscar diamantes. Al encontrarlos, todos sus problemas se solucionarían y ¡al fin podría ser feliz! Su familia intentó detenerlo, pero fue en vano. Ali estaba decidido, y así se fue, lleno de ilusiones. Pero pasaron los meses, y nuestro amigo seguía sin encontrar ningún diamante. Cansado, enfermo, y triste, no sabía qué hacer.

Un día, el nuevo dueño de la granja de Ali, mientras limpiaba su terreno, encontró una curiosa piedra transparente. Como le pareció bonita, la dejó sobre la mesa de su casa, para verla brillar. Unos días después de haber encontrado esa piedra, el monje budista vino a la casa del granjero, y, cuando vio la piedra, se puso muy contento, pues pensó que Ali por fin había conseguido el diamante que buscaba. Cuando llegó el granjero le preguntó si Ali había vuelto. "No", respondió el granjero sorprendido. "¿Y este diamante?", preguntó el monje. "Yo sólo estaba labrando la tierra y ¡encontré esta piedra transparente en el patio!", respondió con una gran sonrisa dibujada en el rostro el feliz granjero. ¿Puedes creerlo? En el propio terreno de Ali había muchísimos diamantes, pero él no lo sabía. Se fue por el mundo queriendo encontrar algo que estaba al alcance de sus manos ¡en su propia granja! Quisiera decirte que esto pasó en realidad, algunos de esos diamantes pueden ser encontrados en las coronas reales de Rusia.

#### **Actividad y Aplicación. (10')**

¿Qué podemos tener al alcance de nuestras vidas para tener buenas relaciones con otras personas? Hay que trabajar en nosotros mismos para descubrir nuestro valor como personas apreciadas, Si eres constante el Señor Jesús dirá:

**VERSICULO DEL DIA:** Mateo 25:23 Su señor le dijo: *Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu Señor. Dios les bendiga y pasen a la siguiente estación.*

(Despídalos con aprecio e invítelos a la siguiente estación)

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Diamante, o una fotografía de esta.

## ESTACION 3 - PULIENDO EL TESORO (Mensaje de salvación)

Duración: 20 minutos

### **Joyero (4')**

¡Hola, qué tal! Qué bueno que nos acompañan pues es momento encontrar los tesoros en nuestra propia vida. ¿Sabes que es esto? Se llama Espectroscopio y Sirve para determinar el color de los diamantes y para medir la dispersión que hace la gemas, cuando hay luz. Como Joyero Gemólogo, necesito hacer la talla de un diamante para saber su valor, El tallado ideal es el que permite la penetración de la luz en la piedra quitándole las áreas de las “inclusiones” (manchas naturales del diamante), reflejando y refractando la luz en forma de arco iris de colores llamado el fuego” de la piedra. Y este instrumento es de gran ayuda para este proceso. (Puede buscar uno de juguete, son comunes).

### **Historia (5')**

¿Qué triste la historia que les acaban de contar verdad? Es probable que nosotros también en ocasiones no valoramos esos diamantes preciosos y valiosos que tenemos a nuestro alcance, esto sucede cuando no respetamos a nuestros padres, cuando no valoramos a nuestros hermanos, o cuando no somos leales con nuestros amigos, incluso cuando no buscamos a Dios, porque estamos ocupados buscando algo que creemos vamos encontrar lejos de los que nos aman. Y como cada semana la Biblia tiene una historia interesante que contarnos, el día de hoy será acerca del valor de los padres.

Lucas 15. 1 También dijo: Un hombre tenía dos hijos; <sup>12</sup> y el menor de ellos dijo a su padre: Padre, dame la parte de los bienes que me corresponde; y les repartió los bienes. <sup>13</sup> No muchos días después, juntándolo todo el hijo menor, se fue lejos a una provincia apartada; y allí desperdició sus bienes viviendo perdidamente. <sup>14</sup> Y cuando todo lo hubo malgastado, vino una gran hambre en aquella provincia, y comenzó a faltarle. <sup>15</sup> Y fue y se arrimó a uno de los ciudadanos de aquella tierra, el cual le envió a su hacienda para que apacentase cerdos. <sup>16</sup> Y deseaba llenar su vientre de las algarrobas que comían los cerdos, pero nadie le daba. <sup>17</sup> Y volviendo en sí, dijo ¡Cuántos jornaleros en casa de mi padre tienen abundancia de pan, y yo aquí perezco de hambre! <sup>18</sup> Me lev-

taré e iré a mi padre, y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. <sup>19</sup> Ya no soy digno de ser llamado tu hijo; hazme como a uno de tus jornaleros. <sup>20</sup> Y levantándose, vino a su padre. Y cuando aún estaba lejos, lo vio su padre, y fue movido a misericordia, y corrió, y se echó sobre su cuello, y le besó.

### **Aplicación (3')**

Al igual que el chico de la historia, muchos jovencitos quieren tener cosas mejores, buscan dinero, carros, mejores calificaciones, ser los mejores en el equipo, buscan amor en otras personas, amigos o amigas y terminan haciendo cosas que los llevan a un fin triste como los personajes de las historias, tan lejos de casa, y en ocasiones corriendo muchos peligros. Cuando podríamos estar como el hombre que compró la granja, limpiando y cultivando nuestra tierra o jardín, es decir, cultivando nuestra relación con nuestros padres, con nuestros amigos y, sobre todo, nuestra relación con Jesús. Quitando todo aquello que nos resta valía, estas lecciones nos ayudan a encontrar y valorar nuestras vidas y como diamantes ser abundantemente ricos espirituales, mental y físicamente. Pídele a Jesús que te haga un exitoso buscador de diamantes en tu mismo lugar.

Cultiva las buenas relaciones entre familia y amigos.

### **Actividad de Refuerzo - JUEGOS: Tesoros encontrados (8')**

Colocar en diversos lugares muchas piedritas transparentes que representen a un diamante, los niños buscarán en la zona donde fueron puestos, algunos pueden estar ocultos otros visibles, pero habrá solo



una piedrita rosa, la cual tendrá junto a ella la descripción de la curiosidad.

Diamante rosa es la joya más cara del mundo, cuesta \$45,000,000 de dólares.

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación Diamante, o una fotografía de esta.



## **ESTACION 4 - RESGUARDO SEGURO (Clausura)**

**Duración: 25 minutos**

### **Guardia del Museo (5')**

Hola amigos, el día de hoy vamos a hacer una actividad, esta se llama “buscadores de Diamantes,” cada representante de grupo recibirá un papelito con el nombre del lugar en donde debe buscar dichos tesoros, una vez recibido el lugar, daremos un tiempo para que el equipo enliste por lo menos 3 diamantes que pueden encontrar en ese lugar ¿listos? Por favor, pasen a recoger un papel o cartulina y en esa cartulina ustedes pondrán de una manera atractiva los diamantes encontrados, sean creativos, tienen que crear algo, ya sea una canción con la música de algún cantito conocido, un acrónimo, un poema, un dibujo con las iniciales que le ayuden a tu equipo a recordar en dónde pueden ser encontrados esos tesoros. (Tesoros en tu casa, Tesoros en tu escuela, Tesoros en tu iglesia, Tesoros en tu vida). Muy bien, ¿están listos los equipos? Es momento de pasar al frente, veamos cuántos tesoros cada equipo encontró, el orden en el que pasaremos es el siguiente equipos 1, 2, 3, 4. Es tiempo para el número uno en adelante.

### **ACTIVIDAD (10')**

Gracias buscadores, hicieron un excelente trabajo encontrando preciosos diamantes. Ahora, con tu mismo equipo, piensa qué es lo que aprendiste al escuchar a tus compañeros compartir los diamantes que encontraron y tus propios diamantes, y qué podemos hacer para aplicarlo a nuestras vidas. Tenemos un minuto para compartir con nuestro equipo.

### **Tiempos de Oración - (5')**

Hoy le pediremos a Jesús que nos ayude a ser buscadores de diamantes en nuestro mismo hogar, escuela, iglesia, y sobre todo en nuestra misma vida cultivando los talentos que Jesús nos ha dado. *Vamos a orar (pedir a un niño voluntario y finalizar como maestro con una oración).*

**CANTO Y ORACION FINAL (5')** Anuncios para la siguiente reunión.

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación Diamante, o una fotografía de esta.



# Lección 5 - Amatista

## VERSÍCULO

1 Samuel 16:7 Y Jehová respondió a Samuel: No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón.

## MENSAJE

Eres como esmeraldas de alta calidad cuando eres honesto, transparente y sincero.

## HISTORIA: David

LECCIÓN 3



ESTACION 1 - BUSCANDO TESOROS (Apertura) Duración: 25 minutos

### Bienvenida (6')

¡Hola a todos! ¿Cómo están? Estoy muy feliz de verlos de nuevo para poder seguir con nuestra búsqueda de tesoros. Espero que mientras aprendemos, no solo lo hagamos por saber cosas interesantes de las piedras preciosas, sino que recuerden que también estamos aprendiendo lecciones que nos ayudan en nuestra vida.

**Alabanza** (4') Canto tema

**Oración** (2') Oración de inicio.- Las coronas de todos los que vayan cielo.e las piedras semipreciosas, al no ser tan escasa y rara

### Introducción (5') - Video, INSPECCIONANDO PIEDRAS PRECIOSAS.

¿Qué uso se le ha dado a las piedras preciosas a través de la historia?

En los tiempos bíblicos encontramos que se usó para:

- El ribete del vestuario del sacerdote que oficiaba en el tabernáculo
- El pectoral del vestuario del sacerdote
- El tabernáculo

-El templo de Salomón se dice que: De una belleza insuperable y esplendor sin rival era el palacio que Salomón y quienes le ayudaban erigieron para Dios y su culto. Adornado de piedras preciosas, rodeado por atrios espaciosos y recintos magníficos, forrado de cedro esculpido y de oro bruñido, el templo, con sus cortinas bordadas y muebles preciosos, era un emblema adecuado de la iglesia viva de Dios en la tierra, que a través

de los siglos ha estado formándose de acuerdo con el modelo divino, con materiales comparados al "oro, plata, piedras preciosas<<<<," "labradas a manera de las de un palacio." 1 Corintios 3:12; Salmos 144:12.PR26

- Coronas y accesorios de la realeza
- Joyas y adornos
- Decoración de casas
- Regalos

EN LA ACTUALIDAD las piedras preciosas se usan para:

- Joyas: aretes, anillos, relojes, coronas, amuletos.

EN EL FUTURO las piedras preciosas serán:

- Los doce fundamentos de la Ciudad de Dios.
- Las puertas de la Ciudad de Dios
- Las coronas de todos los que vayan cielo.

## **Actividad de Refuerzo.** (10')

Recuerde reforzar el mensaje principal de la serie. No Juzgues por las apariencias.

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Amatista, o una fotografía de esta.

ESTACION 2 - CONOCIENDO SOBRE EL TESORO (Conocimiento Duración: 25 minutos)

### **Explorador Guía (5') - Uruguay, Brasil**

¡Hola amigos! ¿Qué tal? Sigo siendo yo, Willy (o Sally) su guía favorito(a).

El día de hoy les enseñaré sobre una de mis piedras favoritas, Su valor es determinado por su color. Es la amatista.

### **MENSAJE (5')**

Esta piedra se parece como cualquier otra que podrías encontrarte en la calle, seguramente al verla no te impresionaría para nada, de hecho, al caminar podrías tropezar con una y jamás pensarías que tropezaste con algo tan preciado.

¿Podrías creer que hay algo tan hermoso por dentro con solo ver el exterior?

La piedra Amatista puede ser encontrada en varios colores, pero la mayoría de las veces se le encuentra de un color morado, desde pálido hasta intenso. La amatista es una piedra de cuarzo, hay otras piedras de cuarzo que no son tan costosas y que también las hay en diferentes colores. Esta piedra se encuentra principalmente en Uruguay y Brasil.

Como las piedras de cuarzo no son tan caras se les llama semipreciosas, pero yo pienso que son preciosas, y aunque no son tan atractivas por fuera, son muy bellas por dentro.

Déjenme contarles que en una importante Universidad de Sudamérica, se encontraba en la biblioteca un hombre de overol, como el que usan los empleados en las fábricas. Este hombre traía puestas unas sandalias y llevaba en sus manos algunos libros.

Todos se preguntaban quién sería el excéntrico hombre. “Es un profesor de física, viene de Norteamérica” contestó alguien y, seguido, contó la siguiente historia:

Un día ese hombre llegó a la facultad de física vestido así como lo vez y se dirigió con la secretaria con un español no muy fluido y le pidió hablar con el decano. La secretaria le dijo que no

podía atenderlo pues estaba en una reunión con un grupo de maestros.

Pero el hombre insistió tanto, que la secretaria fue a buscarlo. Después de un rato, el decano apareció. El decano, al ver al hombre, le preguntó: “diga, ¿en qué puedo servirle?” A lo que el sencillo hombre respondió: “vengo a buscar trabajo como maestro de física”.

El decano no pudo evitar verlo de arriba a abajo, su aspecto era todo lo contrario al de un maestro. Se le quedó viendo por varios segundos, sin saber qué decir, hasta que de pronto al decano se le ocurrió una idea y, con una sonrisa en su rostro, le invitó a que lo acompañara.

El hombre le siguió, y cuando entraron a una amplia sala, ahí estaban los demás docentes. Frente a este grupo de maestros le dijo: “recibimos hace poco este libro de texto y estamos tratando de solucionar los problemas que aquí vienen, si usted puede resolverlos, el trabajo es suyo”.

El hombre tomó el libro de texto, lo hojeó, dejó ver una leve sonrisita y se dirigió a la pizarra. Uno por uno los resolvió tranquilamente ante el asombro de todos los presentes en la sala. Los que antes sonreían, ahora tenían un rostro de incredulidad y asombro.

Cuando el hombre terminó, el decano le preguntó, “¿cómo es que pudo hacer eso? Hemos estado aquí varios días tratando de resolver los mismos problemas sin éxito alguno”. Alzó la vista, le miró a los ojos y le contestó con sencillez, “Señor, yo soy el autor de este libro”.



**Actividad y Aplicación.** (10') Así como ocurre con esta piedra, a veces nos equivocamos con las personas también. La mejor forma de equivocarnos con las personas es juzgarlas por aspectos externos. Muchas veces hacemos juicios muy rápido sobre las demás personas y no nos damos el tiempo para conocerlas. Lo bueno que Dios no es así con nosotros, vamos a aprender nuestro versículo de hoy.

**VERSICULO DEL DIA:** 1Samuel 16:7 **Y Jehová respondió a Samuel: No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón.** Dios les bendiga y pasen a la siguiente estación.

(Despídalos con aprecio e invítelos a la siguiente estación)

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Amatista, o una fotografía de esta.

### ESTACION 3 - PULIENDO EL TESORO (Mensaje de salvación)

Duración: 20 minutos

#### Joyero (4')

Bienvenidos a esta su estación ya que estamos hablando de una hermosa piedra: La amatista, su valor es determinado por su color morado a violeta intenso y brillante. El ojo humano puede distinguir una enorme cantidad de colores y combinaciones de colores pero trasladar estas variaciones a un lenguaje que todo el mundo pueda entender es complejo. Aquí en el taller de gemología utilizamos Gemesampler. Para 31 matices principales, (muestrario de colores como el de la venta de pinturas) Y medimos matiz, tono y sustracción. de aplicación, quiero compartir con ustedes una historia que leí y me llamó mucho la atención, pues me recuerda de lo que estamos hablando.

#### Historia (5')

La Biblia nos da un consejo que podemos encontrar en 1 de Samuel 16:7 que dice: "No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Dios no mira lo que mira el hombre, pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Dios mira el corazón". Y por supuesto la Biblia nuestro mejor libro de texto tiene una historia relacionada con este versículo, se encuentra en 1 Samuel 16:

El Rey Saúl había desobedecido a Dios y ya no sería más Rey, pero aún no se había elegido a quien sería el sustituto del Rey Saúl, así que un día....

16 Y el SEÑOR dijo a Samuel: ¿Hasta cuándo te lamentarás por Saúl, después que yo lo he desechado para que no reine<sup>[a]</sup> sobre Israel? Llena tu cuerno de aceite y ve; te enviaré a Isaí, el de Belén, porque de entre sus hijos he escogido<sup>[b]</sup> un rey para mí. <sup>2</sup> Y Samuel respondió: ¿Cómo puedo ir? Cuando Saúl lo sepa, me matará. Y el SEÑOR dijo:

Toma contigo una novilla y di: "He venido a ofrecer sacrificio al SEÑOR." <sup>3</sup> Invitarás a Isaí al sacrificio y yo te mostraré lo que habrás de hacer; entonces me ungirás a aquel que yo te indique<sup>[c]</sup>. <sup>4</sup> Samuel hizo lo que el SEÑOR dijo, y fue a Belén. Y los ancianos de la ciudad vinieron a su encuentro temblando y dijeron: ¿Vienes en paz? <sup>5</sup> Y él respondió: En paz. He venido a ofrecer sacrificio al SEÑOR. Consagraos y venid conmigo al sacrificio. Samuel consagró también a Isaí y a sus hijos y los invitó al sacrificio. <sup>6</sup> Y aconteció que cuando ellos entraron, vio a Eliab, y se dijo: Ciertamente el ungido del SEÑOR está delante de Él. <sup>7</sup> Pero el SEÑOR dijo a Samuel: No mires a su apariencia, ni a lo alto de su estatura, porque lo he desechado; pues Dios ve no como<sup>[d]</sup> el hombre ve, pues el hombre mira la apariencia exterior, pero el SEÑOR mira el corazón. <sup>8</sup> Entonces Isaí llamó a Abinadab y lo hizo pasar delante de Samuel. Y éste dijo: Tampoco a éste ha escogido el SEÑOR. <sup>9</sup> Después Isaí hizo pasar a Sama<sup>[e]</sup>. Y él dijo: Tampoco a éste ha escogido el SEÑOR. <sup>10</sup> Isaí hizo pasar a siete de sus hijos delante de Samuel. Pero Samuel dijo a Isaí: El SEÑOR no ha escogido a éstos.

<sup>11</sup>Y Samuel dijo a Isaí: ¿Son éstos todos tus hijos<sup>[f]</sup>? Y él respondió: Aún queda el menor, que[g] está apacentando las ovejas. Entonces Samuel dijo a Isaí: Manda a buscarlo<sup>[h]</sup>, pues no nos sentaremos a la mesa hasta que él venga acá.<sup>12</sup>Y envió por él y lo hizo entrar. Era rubio[i], de ojos hermosos y bien

parecido. Y el SEÑOR dijo: Levántate, úngele; porque éste es. <sup>13</sup>Entonces Samuel tomó el cuerno de aceite y lo ungió en medio de sus hermanos; y el Espíritu del SEÑOR vino poderosamente sobre David desde aquel día en adelante.

### **APLICACIÓN** (3')

Te invito a que veas lo que realmente vale la pena de las demás personas, no su dinero, no su carro, no su estatura, sino la calidad de su corazón. Muchos se ven engañados al igual que sucede con la amatista, que parece una piedra tan ordinaria y con poca belleza, pero que al abrirla, su hermosura es asombrosa. Sé que si practicamos el no juzgar a los demás por su apariencia y nos damos la oportunidad de conocer a las demás personas... nos llevaremos grandes y agradables sorpresas.

### **Actividad de Refuerzo** - JUEGOS: Tesoros encontrados (8')

Colgar del techo muchas tiras con el nombre de países, cada país tendrá una característica, pero Brasil tendrá la descripción que aparece abajo ej. La capital de Bolivia es la Paz, En México se consume mucho chile, En EU el futbol americano es como una religión, etc.

Brasil es el mayor productor de Amatistas.

Bueno, debemos irnos ahora lo más rápido a nuestra siguiente estación. Pero aquí les esperaré en nuestra próxima cita para encontrar tesoros en nuestras vidas. Hasta la próxima.

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Amatista, o una fotografía de esta.

## **ESTACION 4 - RESGUARDO SEGURO (Clausura)**

**Duración: 25 minutos**

### **Guardia del Museo** (5')

*Qué bueno que ya están aquí. ¿Están listos? Para hacer nuestra actividad del día.*

### **ACTIVIDAD** (10')

(Preparar 5 regalos de diferente tamaño, uno preciosamente adornado, pero vacío por dentro, otro arreglado que tenga alguna prenda de vestir, otro sencillamente adornado con algo sencillo adentro y otro, sucio, desgastado y con Amatistas de papel y uno con una piedra de imitación dentro.

Pregunta: ¿Qué creen ustedes que contienen los regalos?- Permitir que adivinen. Después de haber escuchado varios comentarios, abrir uno a uno.

Como estos regalos, los valoramos por fuera y no sabemos que tienen por dentro hasta que nos relacionamos con ellos, lo mismo sucede con las personas.

### **Tiempos de Oración** - (5')

Piensen en algún niño(a) que no sea tu amiguito, pero que lo has visto en la escuela, iglesia o vecindario. Escribe alguna característica de él, si no conoces su nombre. Y oremos por esta persona. *Pero también vamos a orar para que Jesús para que nos ayude a no juzgar a las personas por su apariencia*

**CANTO Y ORACION FINAL** (5') Anuncios para la siguiente reunión.

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Amatista, o una fotografía de esta. Prepare 5 regalos de diferentes tamaños. Papelitos con una amatista impresa.

# Lección 6

## Ópalo de fuego



### VERSÍCULO

Lucas 6:31 **Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos.**

### MENSAJE

Respetar a otros, todos somos únicos.

**HISTORIA:** El Buen Samaritano

### ESTACION 1 - BUSCANDO TESOROS (Apertura) Duración: 25 minutos

#### Bienvenida (6')

Hola amigos, ¿cómo están? Qué bueno verles aquí de nuevo, estoy feliz pues podremos continuar aprendiendo de estas piedras preciosas. Sean muy bienvenidos.

**Alabanza** (4') Canto tema  
**Oración** (2') Oración de inicio

#### Introducción (5') - Video, INSPECCIONANDO PIEDRAS PRECIOSAS

Sabías que hay piedras preciosas que salen a la superficie mediante erupciones volcánicas?, una de ellas es la amatista, a esas se les llama piedras volcánicas.

Dentro de la gama de piedras preciosas, hay una clasificación por su tipo:

- Gemas naturales, finas o verdaderas.
- Gemas sintéticas: de laboratorio.
- Gemas artificiales: su composición y estructura varía del natural (circonita, fabulita).

- Gemas compuestas: se fabrican uniendo trozos de otras gemas.
- Gemas reconstituidas: por calor y presión (ámbar, carey)
- Gemas de imitación
- Perlas Naturales: las generan moluscos (calcio y conchiolina). A la vez las perlas pueden ser:
  - Orientales: de ostras pintadas y madreperla
  - Cultivadas: criadas en piscifactoría
  - Imitación: cristal con barniz

#### Actividad de Refuerzo. (10')

Recuerde reforzar el mensaje principal de la serie. Respetar a otros, todos somos únicos.

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Ópalo, o una fotografía de esta.

### ESTACION 2 - CONOCIENDO SOBRE EL TESORO (Conocimiento) Duración: 25 minutos

#### Explorador Guía (5') - - Australia, México, Estados Unidos

¡Hola amigos! Hoy vamos a aprender sobre una piedra que podemos encontrar en México, y es la piedra nacional de este País, permíteme mostrártela.

## MENSAJE (5')

Realmente me gusta cómo se ve, ¿qué es lo que viene a tu mente cuando la ves?

¡Gracias por compartir! Así es, parece que tuviese fuego ¿verdad? Pues ese fue exactamente el nombre que le dieron: Ópalo de fuego. La llamaron así por sus tonos naranja, amarillo y rojo. Estos colores le hacen parecer como si una piedra estuviese encendida por el fuego.

De hecho, algunas veces la piedra ópalo de fuego se le puede llamar también piedra mandarina por su color anaranjado.

A pesar de ser tan bonitas, el ópalo de fuego no es tan caro. Depende mucho del toque experto de quien la trabaja lo que la hace más valiosa. Los cortes que se le hace y como luce una vez cortada y pulida también influyen en su valor.

¿Recuerdas que les mencionamos que el diamante es la piedra preciosa más dura? A diferencia de ella, el ópalo de fuego no es muy duro que digamos.

Esto hace mucho más fácil cortarla y pulirla, pero no es muy resistente a ralladuras o a maltratarse a causa del contacto con objetos de mayor dureza. Esto se debe a que la ópalo de fuego tiene pequeñas cantidades de agua dentro de ella.

Así que quien trabaja con estas piedras, debe ser muy cuidadoso, pues mientras las trabaja pueden dañarse fácilmente.

Los expertos (gemólogos) pueden saber qué tan resistente es una piedra dependiendo el lugar en el que se le encuentra, entre más seco el lugar más durable la piedra es.

Como te decía, la piedra ópalo de fuego es muy popular en México, ya que este país es el productor número uno de esta hermosa piedra. Otros países como Australia Brasil, y Etiopía producen ópalos de fuego también.

Por muchos años, la gente olvidó esta piedra, pues su atención estaba enfocada en los diamantes. Hasta hace 180 años los mineros comenzaron a buscar esta piedra nuevamente. Esta la podemos encontrar cerca de los volcanes.

Tres características que resaltan de ésta hermosa piedra:

1. A pesar de llamarse ópalo de fuego, esta piedra está formada por una gran cantidad de agua, lo que hace que sea una piedra algo frágil.
2. No hay una piedra que se parezca a la otra, todas son diferentes, únicas.
3. Cada piedra tiene colores muy especiales que la hacen sumamente hermosa.

Lo mismo ocurre con nosotros los seres humanos, somos únicos, somos diferentes, somos especiales, sin embargo muchas veces no aceptamos a algunas personas porque visten sencillo, porque tienen algún defecto físico, porque su forma de verse no es tan atractiva y en lugar de simpatizar con ellos, de hacerlos nuestros amigos, nos burlamos, los maltratamos haciéndolos sentir muy mal. Lo triste es que esto está pasando cada vez más en todas partes, sobre todo en las escuelas. Este problema lo conocen como “bullying.”

Las personas que se burlan de otros no logran entender que algunos son más sensibles que otros, al igual que el ópalo de fuego. No todos tenemos la dureza del diamante, pues aun estamos en crecimiento. Todo lo que los demás dicen, de una manera u otra afecta nuestros sentimientos, y muchos de estos compañeros a los que se les dicen cosas, terminan como nuestra piedra ópalo de fuego, con ralladuras o incluso hasta pueden quebrarse terminando de una manera muy triste. Todos pasamos por esa edad, y pareciera el fin del mundo, o como que no vale la pena estar mas aquí si no eres aceptado por tus compañeros.

**Actividad y Aplicación.** (10') Ojalá ninguno de nosotros hiera o haga sentir mal a otros con palabras o físicamente, y si alguien te hizo sentir mal a ti, quiero decirte algo: Tú no vales por lo que ellos quieran decir de ti, tú eres valioso porque Jesús te hizo especial, y por rescatarte de éste mundo de pecado sufrió y murió por ti.

Sin embargo, es importante que pidas ayuda cuando alguien te está maltratando, ó cuando ves que están maltratando a otros, debes informarlo a tus padres, maestros, director de escuela etc



**VERSICULO DEL DIA:** Lucas 6:31 **Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos.** Dios les bendiga y pasen a la siguiente estación.

(Despídalos con aprecio e invítelos a la siguiente estación)

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Ópalo de fuego, o una fotografía de esta.

### ESTACION 3 - PULIENDO EL TESORO (Mensaje de salvación)

Duración: 20 minutos

#### Joyero (4')

Bienvenidos a esta su estación ya que estamos hablando de una hermosa piedra: La amatista, su valor es determinado por su color morado a violeta intenso y brillante. El ojo humano puede distinguir una enorme cantidad de colores y combinaciones de colores pero trasladar estas variaciones a un lenguaje que todo el mundo pueda entender es complejo. Aquí en el taller de gemología utilizamos Gemmaster. Para 31 matices principales, (mostrario de colores como el de la venta de pinturas) y medimos matiz, tono y sustracción. de aplicación, quiero compartir con ustedes una historia que leí y me llamó mucho la atención, pues me recuerda de lo que estamos hablando.

#### Historia (5') LUCAS 10: 25

**Un maestro de la ley fue a hablar con Jesús, y para ponerlo a prueba le preguntó:**

—Maestro, ¿qué debo hacer para alcanzar la vida eterna? <sup>26</sup> Jesús le contestó:

— ¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué es lo que lees? <sup>27</sup> El maestro de la ley contestó:

—“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente”; y, “ama a tu prójimo como a ti mismo.”

<sup>28</sup> Jesús le dijo:

—Has contestado bien. Si haces eso, tendrás la vida.

<sup>29</sup> Pero el maestro de la ley, queriendo justificar su pregunta, dijo a Jesús:

— ¿Y quién es mi prójimo?

<sup>30</sup> Jesús entonces le contestó:

—Un hombre iba por el camino de Jerusalén a Jericó, y unos bandidos lo asaltaron y le qui-

taron hasta la ropa; lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. <sup>31</sup> Por casualidad, un sacerdote pasaba por el mismo camino; pero al verlo, dio un rodeo y siguió adelante. <sup>32</sup> También un levita llegó a aquel lugar, y cuando lo vio, dio un rodeo y siguió adelante. <sup>33</sup> Pero un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, al verlo, sintió compasión. <sup>34</sup> Se acercó a él, le curó las heridas con aceite y vino, y le puso vendas. Luego lo subió en su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. <sup>35</sup> Al día siguiente, el samaritano sacó el equivalente al salario de dos días, se lo dio al dueño del alojamiento y le dijo: “Cuide a este hombre, y si gasta usted algo más, yo se lo pagaré cuando vuelva.” <sup>36</sup> Pues bien, ¿cuál de esos tres te parece que se hizo prójimo del hombre asaltado por los bandidos?

<sup>37</sup> El maestro de la ley contestó:

—El que tuvo compasión de él.

Jesús le dijo:

—Pues ve y haz tú lo mismo

## **APLICACIÓN** (3')

*Tus palabras y acciones pueden hacer heridas muy dolorosas a otros.*

## **Actividad de Refuerzo** - JUEGOS: Tesoros encontrados (8')

Utilice tarjetas para escribir en diferentes idiomas la palabra: ópalo, ponerlas regadas en una mesa, los alumnos identificarán la tarjeta que contiene la curiosidad. Use tarjetas color naranja y verde, la curiosidad debe aparecer en una tarjeta naranja con la palabra:

opaal, opal, ओपल, উপল, опал, 蛋白石, opál, opala, opale, opāls, dá máit mèo

Ópalo de fuego: Los antiguos árabes estaban convencidos que esta piedra venía del paraíso y que adquiriría su juego de colores con los relámpagos

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Ópalo, o una fotografía de esta.

## **ESTACION 4 - RESGUARDO SEGURO (Clausura)**

**Duración: 25 minutos**

### **Guardia del Museo** (5')

*Buenas tardes, es momento de entrar en conexión con nuestro Jesús*

### **ACTIVIDAD** (10')

*Aquí le contaremos a Jesús cómo es que nos hemos sentido cuando alguien se ha burlado de nosotros. Aprovechemos para pedirle que nos ayude a siempre entender que no valemos por lo que los demás digan, sino valemos porque Jesús nos ha hecho hermosamente diferentes y únicos.*

*Vamos a escribir en una tarjeta, alguna situación que ahora te resulta incómoda, que te hace sentir muy mal, puede ser en tu familia, con tus amigos o quizá en la escuela.*

*Nadie va a ver eso que escribas, lo vamos a sellar con pegamento y hoy comenzaremos a orar por esa situación y vamos a estar orando constantemente por eso.*

### **Tiempos de Oración** - (5')

Jesús sabe que hay ocasiones que nuestro corazón es tan sensible como un ópalo, Él quiere resguardarlo para que se mantenga seguro de las personas que quieren dañarlo.

Les invito a colocar sus piedras preciosas en esta caja de seguridad y haremos una oración por ellas, para que Jesús las cuide.

HAGA UNA ORACION.

**CANTO Y ORACION FINAL** (5') Anuncios para la siguiente reunión.



# Lección 7 **Citrino**



## **VERSICULO**

1 Corintios 10:31 **Si, pues, coméis o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo todo para**

la gloria de Dios.

## **MENSAJE**

Jesús está trabajando en ti

**HISTORIA:** Job

## **ESTACION 1 - BUSCANDO TESOROS (Apertura) Duración: 25 minutos**

### **Bienvenida (6')**

*¡Hola nuevamente, qué gusto verles aquí! Y más gusto me que no han faltado durante nuestras reuniones, pues de esa manera tienen todas sus piedras preciosas en su mapa. Es tiempo de empezar nuestra búsqueda de tesoros, me hace feliz saber que una vez más disfrutaremos al aprender juntos sobre estas gemas.*

**Alabanza (4')** Canto tema  
**Oración (2')** Oración de inici

### **Introducción (5') - Video, INSPECCIONANDO PIEDRAS PRECIOSAS**

¿Comparándonos con el proceso de selección y pulimiento de una piedra preciosa, cómo podemos saber que nosotros somos como piedras preciosas para Dios?

El Obrero divino emplea poco tiempo en un material sin valor. El pule únicamente las piedras preciosas a semejanza de las de un palacio, cortando todas las esquinas ásperas. Ese proceso es severo y penoso.... Corta la superficie que sobresale, y colocando la piedra a la rueda de pulir, la presiona para que se

desgaste toda aspereza. Luego, levantando la joya ante la luz el Maestro ve en ella un reflejo de sí mismo, y la considera digna de ocupar un lugar en su corona.

“En aquel día, dice Jehová de los ejércitos, te tomaré, y ponerte he como anillo de sellar: porque yo te escogí, dice Jehová de los ejércitos”. Bendita sea la experiencia, aunque sea severa, que le da un nuevo valor a la piedra, y la hace brillar con un vivo esplendor.  
—TheReview and Herald, 19 de diciembre de 1907.

### **Actividad de Refuerzo. (10')**

*Recuerde reforzar el mensaje principal de la serie. Jesús está trabajando en ti.*

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Citrino, o una fotografía de esta.

### **Explorador Guía (5') - Uruguay Brasil**

¡Por fin llegaron!, y me alegra mucho. He estado explorando durante esta semana, pues quería encontrar algo realmente especial y creo que les va a encantar esto que encontré.

#### **MENSAJE (5')**

Esta piedra pertenece a la familia de los cuarzos, aunque el cuarzo es blanco, esta piedra no es blanca y no es barata, como lo es el cuarzo regular. Es una piedra especial, su nombre es Citrina, ¿qué te recuerda la palabra citrina? Así es. El limón, la toronja y la naranja son conocidos como cítricos, pues el nombre de ésta piedra viene del latín citrinus y significa amarillo.

No es muy común encontrar la piedra, muchas veces se obtiene artificialmente. Esto es posible al poner la piedra amatista de color tenue a muy altas temperaturas, ese intenso calor y fuego hace que la amatista de tono leve, que tenía un precio sumamente bajo, se torne en una piedra de color amarillo intenso, aumentando así su valor económico, pues toma un alto parecido con otra piedra especial que se llama topacio. Sin embargo, el trabajo no está completo ahí. Al hacer los cortes necesarios, hacen que esta piedra luzca, no parecida, sino casi idéntica al topacio, de tal forma que solo conocedores pueden ver la diferencia. ¿No es esto asombroso?

#### **ACTIVIDAD Y APLICACIÓN (10')**

Ahora, te voy a pedir que realicemos la siguiente actividad: (entregue dos papelitos)

1. Escribe alguna situación que se te ha hecho muy difícil de soportar, una de esas pruebas que sientes como si estuvieras en un horno de fuego intenso del cual no puedes soportar un minuto más. Creo que será más fácil pensar en algo si te doy un ejemplo: Cuando era muy pequeña mi papá viajaba mucho y no lo veía por muchos días, y sentía que mi corazón no podía más de la tristeza. Ese es mi ejemplo, tú no te preocupes, no tienes que platicarlo aquí, sólo escríbelo en esa hojita que te di y dóblala muy bien.
2. En este otro papel, te voy a pedir que escribas la manera en que ésta situación que has vivido, te ha ayudado a ser más fuerte. Te daré mi ejemplo para que tú puedas hacer el tuyo. En mi caso, porque mi papá no estaba, yo aprendí muchas cosas para poder ayudar a mi mamá, aprendí cómo prender el boiler, cambiar un tanque de gas, vender revistas cuando nos faltaba dinero, etc., yo que pensaba que tenía que ser fuerte para ayudar a mi mamá. Así que esas fueron cosas buenas que aprendí

como resultado de la prueba que yo tuve que enfrentar. Ahora es tu turno. Te voy a dar un minuto para ello.

¿Listo? Muy bien. Si te das cuenta esto se asemeja mucho a nuestra piedra citrina ¿no crees? La piedra pasa por temperaturas altas y nosotros por pruebas intensas, eso da como resultado un color intenso hermoso y único en esta piedra y nunca más tendrá su color pálido. En nuestro caso, las pruebas nos dan fortaleza.

Nuestra forma de ser cambia, así como también nuestra manera de ver la vida. Nunca más podremos ser iguales después de esas pruebas difíciles, éstas nos ayudan a crecer y madurar. Nosotros que estamos aprendiendo a creer y confiar en Jesús, todo lo que nos pasa es para nuestro bien. El sabe que los cortes perfectos y la temperatura perfecta nos harán asemejarnos, no a un topacio, sino a la misma imagen de Jesús. Imagen a la cual fuimos creados, pero por el pecado, nos dejamos de parecer a Él. Es bueno saber que Él está trabajando en ti y en mí.

El dice que no nos mandará una prueba que no podamos soportar y que en cada prueba el nos dará fortaleza para enfrentarla. ¿Ves qué hermoso es conocer a Jesús? Cuando le conocemos todo tiene sentido y valor en nuestras vidas.

Jesús está trabajando contigo, pues quiere convertirte en algo de mucho valor y de hermoso color y de mayor dureza. Su trabajo aun no termina.

Gracias por haber compartido sus lecciones aprendidas a través de las pruebas, lleven sus papeles doblados consigo. Jesús está trabajando contigo, pues quiere convertirte en algo de mucho valor y de hermoso color y de mayor dureza. Su trabajo aun no termina.

Gracias por haber compartido sus lecciones aprendidas a través de las pruebas, lleven sus papeles doblados consigo.

DOBLE USO

### **VERSICULO DEL DIA:**

Filipenses 1:6. **Estoy convencido precisamente de esto: que el que comenzó en ustedes la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Cristo Jesús.**

Sigamos aprendiendo mas en nuestras siguientes estaciones ¿están listos? Muy bien líder, acompáñalos a la siguiente estación.

Gracias por haberme acompañado. (Despídalos con aprecio e invítelos a la siguiente estación)

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Citrino, o una fotografía de esta. 2 Papelitos para cada niño. Pluma.

### **ESTACION 3 - PULIENDO EL TESORO (Mensaje de salvación)**

Duración: 20 minutos

#### **Joyero (4')**

Que tal amigos, fuego, calor, ufl, pero esto es indispensable en el proceso del citrino para aumentar su valor. Les quiero contar la siguiente historia:

#### **Historia (5')**

Que tal amigos, fuego, calor, ufl, pero esto es indispensable en el proceso del citrino para aumentar su valor. Les quiero contar la siguiente historia:

DOBLE USO

<sup>1</sup> Hubo en tierra de Uz un varón llamado Job; y era este hombre perfecto y recto, temeroso de Dios y apartado del mal. <sup>2</sup> Y le nacieron siete hijos y tres hijas. <sup>3</sup> Su hacienda era siete mil ovejas, tres mil camellos, quinientas yuntas de bueyes, quinientas asnas, y muchísimos criados; y era aquel varón más grande que todos los orientales. <sup>4</sup> E iban sus hijos y hacían banquetes en sus casas, cada uno en su día; y enviaban a llamar a sus tres hermanas para que comiesen y bebiesen con ellos. <sup>5</sup> Y acontecía que habiendo pasado en turno los días del convite, Job enviaba y los santificaba, y se levantaba de mañana y ofrecía holocaustos conforme al número de todos ellos. Porque decía Job: Quizá habrán pecado mis hijos, y habrán blasfemado contra Dios en sus corazones. De esta manera hacía todos los días.



<sup>6</sup> Un día vinieron a presentarse delante de Jehová los hijos de Dios, entre los cuales vino también Satanás. <sup>7</sup> Y dijo Jehová a Satanás: ¿De dónde vienes? Respondiendo Satanás a Jehová, dijo: De rodear la tierra y de andar por ella. <sup>8</sup> Y Jehová dijo a Satanás: ¿No has considerado a mi siervo Job, que no hay otro como él en la tierra, varón perfecto y recto, temeroso de Dios y apartado del mal? <sup>9</sup> Respondiendo Satanás a Jehová, dijo: ¿Acaso teme Job a Dios de balde? <sup>10</sup> ¿No le has cercado alrededor a él y a su casa y a todo lo que tiene? Al trabajo de sus manos has dado bendición; por tanto, sus bienes han aumentado sobre la tierra. <sup>11</sup> Pero extiende ahora tu mano y toca todo lo que tiene, y verás si no blasfema contra ti en tu misma presencia. <sup>12</sup> Dijo Jehová a Satanás: He aquí, todo lo que tiene está en tu mano; solamente no pongas tu mano sobre él. Y salió Satanás de delante de Jehová. <sup>13</sup> Y un día aconteció que sus hijos e hijas comían y bebían vino en casa de su hermano el primogénito, <sup>14</sup> y vino un mensajero a Job, y le dijo: Estaban arando los bueyes, y las asnas paciando cerca de ellos, <sup>15</sup> y acometieron

los sabeos y los tomaron, y mataron a los criados a filo de espada; solamente escapé yo para darte la noticia. <sup>16</sup> Aún estaba éste hablando, cuando vino otro que dijo: Fuego de Dios cayó del cielo, que quemó las ovejas y a los pastores, y los consumió; solamente escapé yo para darte la noticia. <sup>17</sup> Todavía estaba éste hablando, y vino otro que dijo: Los caldeos hicieron tres escuadrones, y arremetieron contra los camellos y se los llevaron, y mataron a los criados a filo de espada; y solamente escapé yo para darte la noticia. <sup>18</sup> Entre tanto que éste hablaba, vino otro que dijo: Tus hijos y tus hijas estaban comiendo y bebiendo vino en casa de su hermano el primogénito; <sup>19</sup> y un gran viento vino del lado del desierto y azotó las cuatro esquinas de la casa, la cual cayó sobre los jóvenes, y murieron; y solamente escapé yo para darte la noticia. <sup>20</sup> Entonces Job se levantó, y rasgó su manto, y rasuró su cabeza, y se postró en tierra y adoró, <sup>21</sup> y dijo: Desnudo salí del vientre de mi madre, y desnudo volveré allá. Jehová dio, y Jehová quitó; sea el nombre de Jehová bendito. <sup>22</sup> En todo esto no pecó Job, ni atribuyó a Dios despropósito alguno.

### **APLICACIÓN** (3')

¿Quiere saber que paso con Job? Job 42:10 Y quitó Jehová la aflicción de Job, cuando él hubo orado por sus amigos; y aumentó al doble todas las cosas que habían sido de Job. Porque para los que aman a Jesús las pruebas les hacen más fuertes.

### **Actividad de Refuerzo- JUEGOS:** Tesoros encontrados (8')

Vamos a esconder muchas serpientes de diversos colores, los niños deberán encontrar la que tenga la curiosidad, esta debe ser una serpiente color amarillo verdoso. En tiempos antiguos, el citrino era utilizado como protección contra el veneno de serpiente y los malos pensamientos.

Pasen a la siguiente estación porque la piedra preciosa necesita resguardo.

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación citrino, o una fotografía de esta. Horno pequeño.



**Guardia del Museo (5')**

*Pasen, bienvenidos, qué gusto tener a este grupo de buscadores en esta estación de oración.*

*Quiero que juntos hagamos una actividad llamada línea continua y doblada, es de la siguiente manera: vamos a hacer una línea. (haga el procedimiento de formación conforme lo esté explicando)*

- 1. Primer paso nos formaremos del más chico al más grande, después todos nos tomamos de la mano.*
- 2. En el siguiente paso, la persona que está en la esquina del lado izquierdo, sin soltarse de las manos de los demás, va a doblar la línea buscando a la primera persona del lado derecho.*
- 3. Los demás lo siguen hasta que todos queden en una línea doblada en donde cada quien está viendo de frente a otro compañero.*
- 4. Una vez alineados uno frente a otro, les daré 30 segundos para que contesten las siguientes preguntas, ¿cuál ha sido tu mayor prueba en la escuela y cómo eso te ha hecho más fuerte? (repita la pregunta y deles el tiempo para pensar)*
- 5. Tu le contarás a tu compañero y el te contará a ti.*
- 6. Cuando escuches la campana, significa*

*que tienes que pasar con el siguiente compañero de tu lado izquierdo y compartir de la misma manera, así es que sé breve.*

*Te daré un ejemplo: Mi mayor problema fue que mi amiga no me quería hablar, esto me hizo más fuerte ya que pude conocer otras amigas que me han ayudado mucho. Para esta actividad emplearemos solo 5 minutos, así es que hagamos esto lo más fluido posible. ¿Listos?*

*Cuando suene la campana tienen 10 segundos para hacer la línea continua por tamaños. Escuchen, pues la campana está sonando nuevamente. ¿Alguien quiere compartir a todo el grupo su experiencia?*

*Eso significa que Jesús está trabajando con cada uno de los que estamos aquí, ¿no es eso emocionante? ¡Qué bueno es saber que no estamos solos en esto! Llegar a esta estación es una parte muy especial de nuestro viaje de exploración, pues es aquí en donde además de nuestra actividad del día abrimos nuestro corazón a Jesús para que nos ayude a entender todo lo que hemos aprendido.*

**Tiempos de Oración - (5')**

*Llegar a esta estación es una parte muy especial de nuestro viaje de exploración, pues es aquí en donde además de nuestra actividad del día abrimos nuestro corazón a Jesús para que nos ayude a entender todo lo que hemos aprendido. Deposita tus dos listas que traes de la estación anterior, vamos a arrodillarnos. Esta vez lo haremos individualmente y en silencio una oración. Platica con Dios, cuéntale tu problema y pídele que en cada dificultad que enfrentes, te haga más fuerte para seguirle y servirle. Después de 2 minutos de oración individual, yo haré la oración final. Arrodillémonos. Muy bien, en silencio pasemos a nuestra próxima estación. **HAGA UNA ORACION.***

**CANTO Y ORACION FINAL (5')** Anuncios para la siguiente reunión.

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Citrino o una fotografía de esta.





# Lección 8 Piedra Lunar

## VERSICULO

2 Corintios 5:1. **Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. Las cosas viejas pasaron, todo es nuevo para la gloria de Dios.**

## MENSAJE

Seremos transformados a su imagen

## HISTORIA:

Juan

**ESTACION 1 - BUSCANDO TESOROS (Apertura)      Duración: 25 minutos**

### **Bienvenida** (6')

*¡Hola a todos! Estoy muy contento(a) de verles nuevamente y de tener la oportunidad de compartir y aprender juntos. Hoy es el ultimo día que estaremos buscando tesoros y piedras preciosas. Sé que disfrutamos aprender cosas asombrosas e interesantes pero lo más maravilloso es que para Dios, tu y yo somos más valiosos que las mismas piedras preciosas, esto sí es asombroso. .*

**Alabanza** (4')      Canto tema

**Oración** (2')      Oración de inicio

### **Introducción** (5') - Video, **INSPECCIONANDO PIEDRAS PRECIOSAS**

¿Sabías que las piedras que traía el pectoral del sumo sacerdote en el Antiguo Israel, representan a las 12 tribus de Israel?

Estas eran piedras preciosas de diferentes colores finamente labradas y pulidas en pequeños cuadritos cada una de ellas. Estas estaban constituidas en cuatro hileras, cada hilera tenía tres piedras incrustadas en oro. La biblia dice: “y lo llenarás de pedrería en cuatro hileras de piedras; una hilera de una piedra Sárdica, un topacio y un carbunclo; la segunda hilera, una esmeralda, un zafiro y un diamante; la tercera hilera, un jacinto,

una ágata y una amatista; la cuarta hilera, un berilo, un ónice y un jaspe. Todas estarán montadas en engastes de oro”. Exo.28:17-20

El nombre de cada tribu estaba grabado en una piedra preciosa, fijada al pectoral, para significar cuán preciosos y honorables son los creyentes a los ojos de Dios. Por pequeña y pobre que fuera la tribu, era como una piedra preciosa en el pectoral del sumo sacerdote: así de valiosos son todos los santos para Cristo, sin que importe cuál sea la estimación de los hombres. —CBA

### **Actividad de Refuerzo.** (8') - JOPARDI DE JOYAS.

*Recuerde reforzar el mensaje principal de la serie. Seremos transformados a su imagen*

### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación Piedra Lunar, o una fotografía de esta.

### **Explorador Guía (5') - Sri Lanka, Brasil, India.**

¡Hola a todos! Hoy, en nuestro último día de exploración, viajaremos hasta Sri Lanka para conocer sobre la "Moon Stone" o piedra luna.

#### **MENSAJE (5')**

Su nombre se debe a que, en los tiempos antiguos, la gente creía que podía ver, a través de ella, las diferentes fases de la luna. Los romanos creían que, las piedras lunares, eran rayos lunares cristalizados. Su brillo especial se debe a un fenómeno óptico que este mineral tiene llamado adularescencia, eso significa que brilla igual que la luna tal como puedes ver en esta imagen que te mostraré, ¿puedes ver el brillo?

En muchos lugares se les considera como piedras mágicas. En India, por ejemplo, las llaman piedras soñadas, pues creen que quien tiene una de estas piedras, tiene sueños bonitos durante la noche. Es común también para el novio darle esta piedra especial a la novia el día de la boda, ya que esto es símbolo de ternura. En los países árabes, algunas mujeres la usan debajo de la ropa, pues son consideradas como símbolo de fertilidad, es por eso que le llaman "piedra madre tierra".

Hace 100 años, un maestro en joyería llamado Lalique, utilizó la piedra lunar en sus diseños de joyas, esto le gustaba a la gente por su suave color y su hermoso brillo. Lalique creó diseños sumamente especiales. Permíteme mostrarte una de sus creaciones.

El no utilizó zafiros o piedras extremadamente caras para hacer algo hermoso. El usó la piedra lunar por su sencillez y por su maleabilidad, siendo que no es una piedra dura, se le facilitaba el trabajar con ellas. En ellas se pueden grabar nombres o diseños.

Cada una de las piedras de esta imagen cuesta solo \$5 dólares ¿puedes creerlo? No se compara para nada con el precio del zafiro, el cual cuesta 50,000 dólares un gramo, o los 10,000 dólares de una pequeñísima esmeralda ¿verdad?

Antes que este artista hiciera preciosas joyas con estas piedras no tan costosas, la gente creía que las joyas tenían que ser de oro, diamantes, zafiros, o rubíes para ser especiales, pero Lalique cambió la forma de ver el arte de la joyería para siempre, mostrándole al mundo que puede haber joyería con piedras que lucen preciosamente hermosas y que pueden ser accesibles para la gente. Esto fue posible ya que su trabajo no dependía de las piedras, sino del trabajo artesanal que, como artista, hacía con sus manos.

#### **ACTIVIDAD Y APLICACIÓN (10')**

Cuando nos relacionamos con Dios, notaremos cambios hermosos en nuestra manera de vivir, al igual que esta piedra lunar en las manos de un buen Joyero.

VERSICULO DEL DIA: 2 Corintios 5:17 Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. Las cosas viejas pasaron, todo es nuevo.

Dios les bendiga y pasen a la siguiente estación. *(Despídalos con aprecio e invítelos a la siguiente estación)*

#### **MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación Piedra Lunar, o una fotografía de esta.

**Joyero (4')**

Hola ¿Pueden ver este gran instrumento? Fíjense bien. Si, si estas que tienen cinco dedos, si mis manos, lo genial es que están conectadas a mi cerebro y mi corazón, y de esta manera transformo piedras de poco valor en joyas de alto valor solo con el poder de mi firma.

Jesús es el máximo artista y tal vez tú consideres que no tienes tanto valor como los rubíes o esmeraldas. Aun cuando lo hemos repetido varias veces durante nuestras reuniones, tristemente hay ocasiones que no lo queremos reconocer. Aun así, Jesús, el artesano divino, tiene un mensaje para ti y para mí, El quiere trabajar en nosotros y hacer algo maravilloso de cada uno. A pesar de que nuestra vida se encuentre contaminada por el pecado.

Cuando Él venga, todo este cuerpo que a veces no nos gusta lo va a transformar y nos hará perfectos y bellos como siempre debimos haber sido.

**Historia (5')**

ES POSIBLE que alguna vez hayas oído un trueno durante una tormenta. ¿Te asustaste?... Jesús llamó "Hijos del Trueno" a dos de sus discípulos. Hoy leeremos la historia de ellos y nos enfocaremos en Juan.

**Marcos 3.13** Después subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. 14 Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, 15 y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios: 16 a Simón, a quien puso por sobrenombre Pedro;

17 a Jacobo hijo de **Zebedeo, y a Juan hermano de Jacobo, a quienes apellidó Boanerges, esto es, Hijos del trueno.**

Juan era celoso, apasionado, ferviente y estruendoso, así como su hermano, por eso les pusieron los hijos del trueno. Sin embargo a Juan le gustaba pasar tiempo cerca de Jesús, y poco a poco fue aprendiendo el amor de Jesús. El carácter apasionado y enojón de Juan se transformó en un corazón tierno y amoroso, se transformó en un hombre paciente y sensible, por eso se le llamó el Discípulo Amado, (discípulo del amor.)

**APLICACIÓN (3')**

*Jesús tiene el poder de transformar nuestras vidas hoy y todo nuestro ser en la eternidad.*

*Cuando lleguemos al cielo Jesús cambiará todo lo que somos y nos hará perfectos.*

**Actividad de Refuerzo- JUEGOS:** Tesoros encontrados (8')

se coloca a quien repre-  
para que los niños mediante el tacto,

se colocan muchos tipos de piedra, pero sentará la piedra luna, esta debe ser diferente en textura de las demás, puedan extraer la piedra.

La piedra luna tiene un reflejo azul ondulante o flotante visible cuando la piedra es volteada delante de una fuente luminosa. Este efecto es a lo que llamamos adularescencia.

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.** Piedra imitación Piedra Lunar, o una fotografía de esta.

**Guardia del Museo (5')**

*Buenas tardes buscadores, tenemos ahora un tiempo especial para comunicarnos con Jesús. Antes de hacerlo vamos a recordar que cuando Él venga, todo este cuerpo que a veces no nos gusta lo va a transformar y nos hará perfectos y bellos como siempre debimos haber sido. Todos los ángeles del cielo podrán ver el hermoso trabajo que el artesano divino hará en nosotros y nos dejará luciendo como las joyas mas, pero más preciosas, que podamos imaginar. No se comparará, por nada del mundo, a las joyas de Lalique, pues nuestra belleza las superará en cantidad y calidad.*

*¿Cuántos de ustedes desean que Jesús cambie todo lo que son y les dé una corona, y una vestidura blanca? Yo deseo con todo mi corazón que llegue ese día y ¡qué alegría será ver a cada uno de ustedes allá!*

*Ahora te preguntará ¿Qué es lo que tengo que hacer para llegar a ese lugar? (Deje que los niños opinen esperando que alguien mencione la oración).*

**ACTIVIDAD (10')**

*Si, así es ORAR. Esta ocasión lo haremos de dos en dos, cada quien orará por 4 de las lecciones que aprendimos. De esa forma, entre los dos, habrán dicho las 8 lecciones que vimos.*

*IMPORTANTE: Tome tiempo para realizar una actividad para disponer (quemarlas) de las oraciones que están en la caja.*

**Tiempos de Oración - (5')**

*Gracias por abrir su corazón a Jesús como a un amigo. Les aconsejo que lo sigan haciendo durante la semana, pues eso será de gran ayuda para poder poner en práctica cada cosa que hasta aquí vimos.*

**CANTO Y ORACION FINAL (5')** Anuncios para la CEREMONIA DE CLAUSURA.

**MATERIALES DE ESTA ESTACION.**

Piedra imitación Piedra Lunar, o una fotografía de esta.

# Programa para la ceremonia de clausura

## 1. Preparación del programa.

- Con dos o tres semanas de anticipación empiece los preparativos del programa de clausura.
- El programa que se está proponiendo es sencillo, cada iglesia decidirá la forma de realizarlo, según sus recursos.
- Haga una reunión con el pastor o anciano de su iglesia para programarlo.
- Tenga listo los certificados y obsequios que dará a los niños.
- Con cuatro semanas de anterioridad, busque los participantes.

## 2. Coordinación con Ministerios de la iglesia.

- Una semana antes de finalizar, llene el formato de información, para poder hacer un recuento de resultados, recuerde que así sea un pequeñito(a), Jesús vino a morir por ella, así que hágalo con especial, sin importar la cantidad que concluyan.
- Hable con los ministerios de la iglesia que puedan estar involucrados en la continuidad de la evangelización de estos niños y sus familias, e invítelos a ser parte de programa. Hágales saber a estos ministerios la importancia de seguimiento espiritual y de HOSPITALIDAD de estas almas.
- Invítelos para asistir y participar de este programa.

## 3. Participaciones o invitaciones.

- Haga invitaciones personalizadas para cada familia.
- Envíelas dos semanas antes del evento.
- Tenga listo Día, Hora y Lugar.

## 4. Programa.

- Sea puntual, lleguen y empíen a tiempo,
- No olviden conectar a los niños y sus familias, con los ministerios de la iglesia. que serán representados por personas, por lo tanto esta interrelación será de carácter personal,
- Estas mismas personas (de los ministerios) harán el trabajo de ujieres, esperando a cada visita, acompañándolas a un lugar asignado especialmente para ellos, Un miembro de iglesia, para compañía de cada familia.

# Joyas preciosas en el cielo

1. Servicio de Canto.
2. Bienvenida
3. Canto tema
4. Oración
5. Canto especial
6. Introducción al tema.
7. Tema.
8. Presentación de Niños participantes y sus familias. (Entrega de certificados)
9. Canto
10. Oración

Al finalizar pueden realizar un convivio con los invitados y visitantes.

## INTRODUCCION AL TEMA.

Durante estas ocho semanas hemos aprendido sobre las Piedras Preciosas o Gemas. El valor que tienen para el mundo hoy en día y lecciones de vida extraídas de su formación. Quiero compartir con ustedes la lectura que encontramos en Apocalipsis 21.

Cielo nuevo y tierra nueva

<sup>21</sup> Vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra pasaron, y el mar ya no existía más.

<sup>2</sup> Y yo Juan vi la santa ciudad, la nueva Jerusalén, descender del cielo, de Dios, dispuesta como una esposa ataviada para su marido.

<sup>3</sup> Y oí una gran voz del cielo que decía: He aquí el tabernáculo de Dios con los hombres, y él morará con ellos; y ellos serán su pueblo, y Dios mismo estará con ellos como su Dios.

<sup>4</sup> Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasaron.

<sup>5</sup> Y el que estaba sentado en el trono dijo: He aquí, yo hago nuevas todas las cosas. Y me dijo: Escribe; porque estas palabras son fieles y verdaderas.

<sup>6</sup> Y me dijo: Hecho está. Yo soy el Alfa y la Omega, el principio y el fin. Al que tuviere sed, yo le daré gratuitamente de la fuente del agua de la vida.

<sup>7</sup> El que venciere heredará todas las cosas, y yo seré su Dios, y él será mi hijo.

<sup>8</sup> Pero los cobardes e incrédulos, los abominables y homicidas, los fornicarios y hechiceros, los idólatras y todos los mentirosos tendrán su parte en el lago que arde con fuego y azufre, que es la muerte segunda.

(Escenificar los siguientes versículos)

## ***La nueva Jerusalén***

<sup>9</sup> Vino entonces a mí uno de los siete ángeles que tenían las siete copas llenas de las siete plagas postreras, y habló conmigo, diciendo: Ven acá, yo te mostraré la desposada, la esposa del Cordero.

# Anexo 1

## Ambientación

Sugerencia del área de trabajo en general.

Recordamos que se sugiere este escenario, siendo que es práctico para los tiempos de utilización (11/2 hora, una vez por semana) y la necesidad de ser montado y desmontado en poco tiempo.

Este diseño se utiliza cuando no se cuente con un equipo de proyección, si usted cuenta con este puede sustituir el área de la lamina de escenografía para transmitir en ese espacio.

Instalaciones / Mobiliario:

- Un espacio de pared amplia. Allí se colocará:
- Título de la ESTACION que se representa. Se cambia cada vez que se aborda una nueva estación.
- Mapamundi, se encuentra permanente y se enriquece en estación 2.
- Poster escenográfico. Se cambia cada vez que se aborda una nueva estación.
- Soporte para carteles:
- Título general de la serie. Permanece todas las reuniones. (8 semanas)
- Versículo. Se cambia cada reunión.
- Mensaje. Se cambia cada reunión
- Mesa: Trate de usar un mantel de color solido sin estampado, para que los objetos resalten al ser colocados sobre la mesa. Servirá como mesa de trabajo donde ira quitando y poniendo objetos de acuerdo a las ESTACIONES que se esté aplicando. (Observe cada grafico.)

**Espacio 1. APERTURA.**



## Espacio 2. CONOCIMIENTO



## Espacio 3. MENSAJE/HISTORIA



## Espacio 4. CLAUSURA/ORACIÓN



### **Notas importantes:**

1. Recuerde que esto es sugerente, usted deberá adaptarse con el espacio que cuente, de hecho puede ser enriquecido si cuenta con suficiente espacio y presupuesto.
2. No sature demasiado la escenografía, es necesario que los niños no tengan demasiados distractores. En muchas ocasiones usted estará en áreas con decoraciones ya existentes y que no puede retirar.
3. Si carece de un lugar con mesas de trabajo, le sugerimos utilizar tablas de soporte de madera, para que los niños se apoyen al escribir.



IGLESIA ADVENTISTA  
DEL SÉPTIMO DÍA

# PIEDRAS PRECIOSAS



# Tú

**eres lo más  
valioso  
para Jesús**



División Interamericana  
MIyA



**Gemas**



**Zafiro**



**Rubí**



**Esmeralda**



**Diamante**

**Amatista**



**Ópalo de fuego**



**Citrino**



**Piedra lunar**

# Anexo 2

## Formatos

Los siguientes formatos son de carácter sugerente con excepción del formato para informar a la iglesia, asociación y unión a la que pertenece.

### 2. Ficha de Inscripción. Deberá llenar una ficha por cada menor.

Nombre completo del menor	
Edad	Este menor padece alguna condición u enfermedad que debemos saber, favor de mencionar:
Sexo	
Nombre Completo de ambos padres	
Dirección	
Teléfonos	En caso de emergencia avisar a: (nombre y teléfono)
Fecha	Firma del padre o tutor

### 3. Carta sugerente para de invitación para padres. Se entrega uno por familia.

Estimado(s) padre(s) de familia.



Por medio de la presente deseamos grandes bendiciones de Dios, para usted y su hogar.

El motivo de esta carta es hacer extensiva la invitación del programa Escuela Bíblica de Vacaciones, para que su hijo(a) animándolos para que su hijo(a) asista a nuestro programa Club Amigos, el cual busca continuar teniendo una relación de amistad y aportar a su desarrollo actividades de crecimiento social y espiritual.

Estas actividades se llevaran a cabo de la siguiente forma:

Lugar:

Fecha:

Horario:

Si esta actividad es de su interés, favor de comunicarse en el área de recepción de la Escuela Bíblica de Vacaciones o al teléfono 664 XXX XXXX,

Agradeciendo de antemano su atención prestada, quedamos a su disposición para cualquier informe.

Atentamente.

Coordinador de Club de Amigos. Iglesia Adventista del Séptimo Día.



# Formatos de Administración

## 1. Comisiones Club Amigos.

COMISIÓN	RESPONSABLE	TELÉFONO/CORREO
Director General		
Secretario/Tesoro		
Promoción		
Materiales		

## 2. Informe de Apertura Club Amigos.

Con copia para: Iglesia organizadora, Asociación a la que pertenece, Unión a la que pertenece.

### **Informe General Club Amigos (EBV)**

Fecha:

Iglesia Organizadora:	Distrito:
Asociación:	Unión:
Ubicación del centro de reunión: Si esta reunión es en una vivienda, incluya el nombre del propietario.	
Días de reunión:	Horario:
Personal Responsable: Nombre a todo el personal que participa, no necesita mencionar su ocupación en el proyecto	Director(a):
Secretario/Tesorero:	Cantidad de menores inscritos:
Menores que finalizaron el programa:	
Cantidad de menores que fueron integrados para algún programa de la iglesia:	Nombre y firma de la persona que llena este formato:

Este formato se maneja de la siguiente manera:

- Teniendo la información inicial, haga llegar estos datos a su iglesia, para que esta tenga conocimiento de estas reuniones.
- Al finalizar el programa llene cada sección del formato y envíe un copia a cada lugar correspondiente.

